

## WEEK 2 / SEMANA 2

### Área de GRAMMAR

#### ACTIVIDAD OPCIONAL: SI EL ALUMNO CUENTA CON EL RECURSO DE CD ROM PUEDE REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

- El alumno de primaria trabajará 30 minutos de inglés diarios. Las actividades están programadas para este tiempo.
- El trabajo se realizará en el cuaderno correspondiente al área de Grammar (verde fluorescente), escribirá con lápiz y lapicero rojo según corresponda a las mayúsculas y signos de puntuación. Letra script legible. Si el alumno no cuenta con el cuaderno realizarlo en hojas (identificadas con nombre, grado y sección)
- Recurso: CD ROM - Texto Grammar Spot- Computadora

Se sugerirá a los padres de familia y estudiantes:

Con la ayuda del recurso del CD ROM y su texto GRAMMAR SPOT, realizar las actividades correspondientes a las unidades 1, 2, 3, 4, 5. Éstas consisten en juegos dinámicos en donde el alumno de forma interactiva relacione y retroalimente contenidos vistos en clase. Si tiene dudas su fuente más cercana es su texto.

WEEK 2	CD ROM ACTIVITIES UNIT 2-3
DAY 1 Monday	UNIT 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity 1 Adjective song</li> <li>• Activity 2 Card Stack: Match the word with the correct color.</li> </ul>
DAY 2 Tuesday	UNIT 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity 1 Dragger: Match the pronoun to the correct picture.</li> <li>• Activity 2 Dragger: Choose a or an for each noun.</li> </ul>
DAY 3 Wednesday	UNIT 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity 1 Dragger: Match the sentence to the missing verb.</li> <li>• Activity 2 Word Guess: Choose the letter to spell the number.</li> </ul>
DAY 4 Thursday	UNIT 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity 1 Verbs song.</li> <li>• Activity 2 Card Stack : Match the correct pictures to the words.</li> <li>• Activity 3 Dragger: Match each picture to the correct sentence.</li> </ul>
DAY 5 Friday	UNIT 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity 1 Dragger: Match the sentence to the correct picture.</li> <li>• Activity 2 Shout out:: Choose the correct sentence for each picture.</li> <li>• Activity 3 Word Guess: Choose the letters to guess the verb.</li> </ul>

En el cuaderno, el alumno debe anotar el registro de actividades realizadas. Se muestra ejemplo a continuación:

GRAMMAR SPOT  
 Grade: \_\_\_\_\_  
 UNIT No. \_\_\_\_

WEEK 2 March 30th to April 3rd

Activity 1 Matching Verbs

Activity 2

Activity 3

Activity 4

Activity 5

Activity 6

Activity 7

Activity 8

Activity 9

Activity 10

## Área de LANGUAGE ARTS

- El alumno de primaria trabajará 30 minutos de inglés diarios. Las actividades están programadas para este tiempo.
- El trabajo se realizará en el cuaderno correspondiente al área de Language Arts (anaranjado fluorescente), escribirá con lápiz y lapicero rojo según corresponda a las mayúsculas y signos de puntuación. Letra script legible. Si el alumno no cuenta con el cuaderno realizarlo en hojas (identificadas con nombre, grado y sección)

Recurso:FAMILY AND FRIENDS hay dos vocabularios de cada unidad, trabajar vocabularios en su cuaderno. Siguiendo guía:

En el cuaderno escribir al inicio de cada vocabulario:

- FECHA/ DATE
- VOCABULARY UNIT NO.
- PAGE NO.

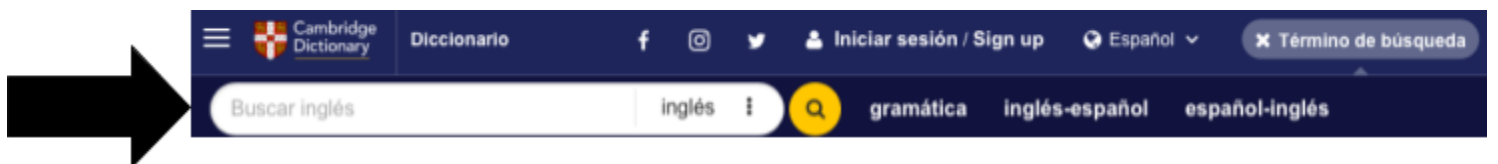
## VOCABULARY

Week 2 March 23rd to 27th words and page	
Day 1 Monday	Unit 4: Page.32 1. teacher 2. cook 3. firefighter
Day 2 Tuesday	Unit 4: Page.34 1. doctor 2. police officer 3. farmer
Day 3 Wednesday	Unit 5: Page.40 1. seesaw 2. slide 3. goal
Day 4 Thursday	Unit 5: Page.40-42 1. swing 2. tree 3. pool
Day 5 Friday	Unit 5: Page.42 1. ice cream 2. frisbee 3. jungle gym

## GUÍA PARA VOCABULARY

**PASO 1** ingresar al diccionario <https://dictionary.cambridge.org/es/>  
escribir la palabra y seleccionar el ícono de la lupa amarillo.

**Ejemplo**



**PASO 2** con el libro abierto, practicar la pronunciación de cada palabra 10 veces.  
Seleccionar US (pronunciación americana)

**Ejemplo**

Significado de **book** en inglés

**book**  
noun

UK /bʊk/ US /bɒk/

**book** noun (TEXT)

**A1** [C]

a written text that can be published in printed or electronic form:

- Have you read any good books recently?
- He has a new book out (= published).
- She wrote a book on car maintenance.

**PASO 3** luego de haber escuchado, escribir la palabra 8 veces

**Ejemplo**

1 BOOK	5 BOOK
2 BOOK	6 BOOK
3 BOOK	7 BOOK
4 BOOK	8 BOOK

**PASO 4** escribir una oración diferente a las que aparecen en el diccionario, subrayar con rojo la palabra en la oración

**Ejemplo** I have my book on the desk.

**PASO 5** ilustrar la palabra, dibujo de 3 líneas mínimo. Colorear cada dibujo.

**Ejemplo**



## SPELLING BEE

Recurso: Lista adjunta de las palabras, se trabajara el listado siguiendo guía:

En el cuaderno escribir al inicio

- SPELLING LIST TERM II
- FECHA/ DATE

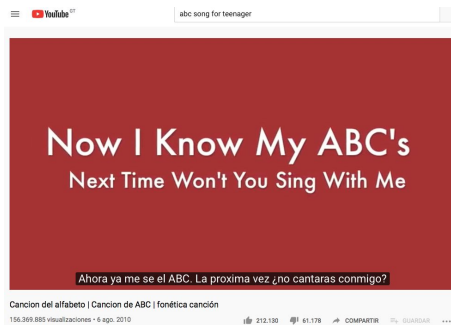
	Week 2 March 23rd to 27th
Day 1 Monday	1. scissors 2. glue
Day 2 Tuesday	1. recess 2. teacher
Day 3 Wednesday	1. cent 2. nest
Day 4 Thursday	1. mask 2. three
Day 5 Friday	1. ship 2. dish

## GUÍA PARA SPELLING BEE

**PASO 1**

Ingresar al link para retroalimentar el abecedario en inglés.

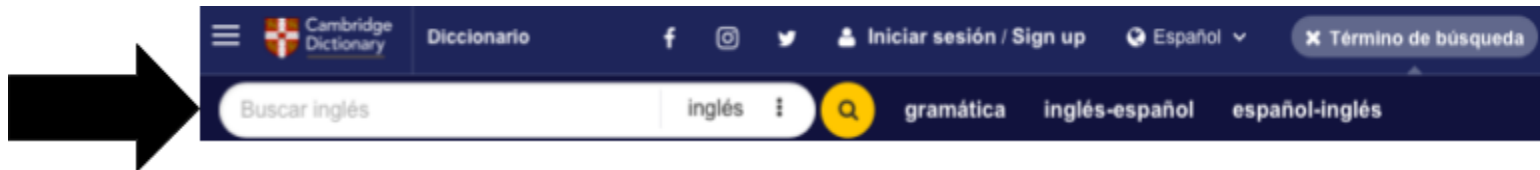
<https://www.youtube.com/watch?v=36IBDpTRVNE>



Ingresar al diccionario <https://dictionary.cambridge.org/es/>

escribir la palabra y seleccionar el ícono de la lupa amarillo.

**Ejemplo**



**PASO 2** con el libro abierto, practicar la pronunciación de cada palabra 10 veces.

Seleccionar US (pronunciación americana)

**Ejemplo**



**PASO 3** Luego de haber escuchado, escribir y deletrear la palabra 8 veces

**Ejemplo**            1 P-L-A-N-T            5 P-L-A-N-T  
                         2 P-L-A-N-T            6 P-L-A-N-T  
                         3 P-L-A-N-T            7 P-L-A-N-T  
                         4 P-L-A-N-T            8 P-L-A-N-T

**PASO 4** Escribir una oración diferente a las que aparecen en el diccionario, subrayar con rojo la palabra en la oración.

Deletrear la palabra.

**Ejemplo**            That is my mom's plant.  
                         P-L-A-N-T

**PASO 5** Ilustrar la palabra, dibujo de 3 líneas mínimo. Colorear cada dibujo.

**Ejemplo**



**MORE PRACTICE / MÁS PRÁCTICA**

En el siguiente cuadro encontrarán links de video de canciones para cantar y reforzar en casa vocabulario.

GRAMMAR	LANGUAGE ARTS/SPELLING BEE
ACTION SONG: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8">https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8</a>	PHONICS SOUNDS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Qpn2839Kro&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=1Qpn2839Kro&amp;t=5s</a>