

WEEK 1/ SEMANA 1

Área de GRAMMAR

ACTIVIDAD OPCIONAL: SI EL ALUMNO CUENTA CON EL RECURSO DE CD ROM PUEDE REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

- El alumno de primaria trabajará 30 minutos de inglés diarios. Las actividades están programadas para este tiempo.
- El trabajo se realizará en el cuaderno correspondiente al área de Grammar (verde fluorescente), escribirá con lápiz y lapicero rojo según corresponda a las mayúsculas y signos de puntuación. Letra script legible. Si el alumno no cuenta con el cuaderno realizarlo en hojas (identificadas con nombre, grado y sección)
- Recurso: CD ROM - Texto Grammar Spot- Computadora

Se sugerirá a los padres de familia y estudiantes:

Con la ayuda del recurso del CD ROM y su texto GRAMMAR SPOT, realizar las actividades correspondientes a las unidades 1, 2, 3, 4, 5. Éstas consisten en juegos dinámicos en donde el alumno de forma interactiva relacione y retroalimente contenidos vistos en clase. Si tiene dudas su fuente más cercana es su texto.

WEEK 1	CD ROM ACTIVITIES UNIT 1
DAY 1 Monday	
DAY 2 Tuesday	
DAY 3 Wednesday	Unit 1 <ul style="list-style-type: none"> • Activity 1 Explorer activity • Activity 2 Feed the seal
DAY 4 Thursday	Unit 1 <ul style="list-style-type: none"> • Activity 1 Dragger • Activity 2 Word Guess
DAY 5 Friday	<ul style="list-style-type: none"> • Activity 1 Speed Way Unit 1 • Activity 2 Explorer Unit 2

En el cuaderno, el alumno debe anotar el registro de actividades realizadas. Se muestra ejemplo a continuación:

GRAMMAR SPOT
Grade: _____
UNIT No. ____

WEEK 1 March 16th to 20th

Activity 1 Matching Verbs

Activity 2

Activity 3

Activity 4

Activity 5

Activity 6

Activity 7

Activity 8

Activity 9

Activity 10

Estimados papitos: Antes de realizar el cuadro para el control de actividades favor dejar 5 páginas en blanco (dos hojas y media) estas páginas servirán para pegar carátula, hoja de zona y rúbricas, muchas gracias.

Área de LANGUAGE ARTS

- El alumno de primaria trabajará 30 minutos de inglés diarios. Las actividades están programadas para este tiempo.
- El trabajo se realizará en el cuaderno correspondiente al área de Language Arts (anaranjado fluorescente), escribirá con lápiz y lapicero rojo según corresponda a las mayúsculas y signos de puntuación. Letra script legible.

Recurso:FAMILY AND FRIENDS: hay dos vocabularios de cada unidad, trabajar vocabularios en su cuaderno. Siguiendo guía:
 En el cuaderno escribir al inicio de cada vocabulario:

- FECHA/ DATE
- VOCABULARY UNIT NO.
- PAGE NO.

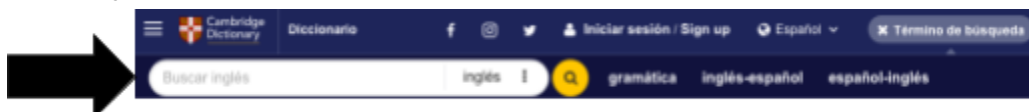
“VOCABULARY”

Week 1 March 16th to 20th words and page	
Day 1 Monday	
Day 2 Tuesday	
Day 3 Wednesday	unit 3. page. 24 <ul style="list-style-type: none"> • ride a Bike • ride a horse • skate
Day 4 Thursday	unit 3, page. 24 <ul style="list-style-type: none"> • skateboard • play tennis • play soccer
Day 5 Friday	unit 3, page 26. <ul style="list-style-type: none"> • behind • in front of • next to • between

GUÍA PARA VOCABULARY

PASO 1 ingresar al diccionario <https://dictionary.cambridge.org/es/>
 escribir la palabra y seleccionar el ícono de la lupa amarillo.

Ejemplo



PASO 2 con el libro abierto, practicar la pronunciación de cada palabra 10 veces.
 Seleccionar US (pronunciación americana)

Ejemplo



PASO 3 luego de haber escuchado, escribir la palabra 5 veces

Ejemplo

1 BOOK 4 BOOK
 2 BOOK 5 BOOK
 3 BOOK

PASO 4 escribir una oración diferente a las que aparecen en el diccionario, subrayar con rojo la palabra en la oración

Ejemplo I have my **book** on the desk.

PASO 5 ilustrar la palabra, dibujo de 3 líneas mínimo. Colorear cada dibujo.

Ejemplo



“SPELLING BEE ”

Recurso: Lista adjunta de las palabras, se trabajara el listado siguiendo guía:

En el cuaderno escribir al inicio

- SPELLING LIST TERM II
- FECHA/ DATE

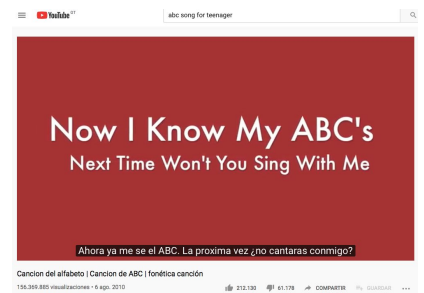
	Week 1 March 16th to 20th
Day 1 Monday	
Day 2 Tuesday	
Day 3 Wednesday	1. child 2. children 3. person
Day 4 Thursday	1. People 2. Friend 3. Plant
Day 5 Friday	1. clock 2. wash 3. tongue

GUÍA PARA SPELLING BEE

PASO 1

Ingresar al link para retroalimentar el abecedario en inglés.

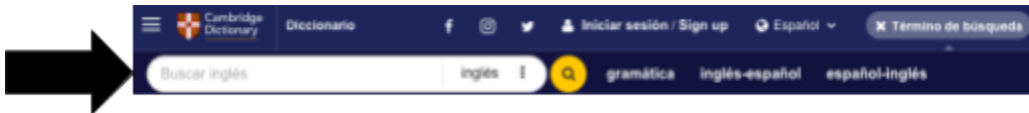
<https://www.youtube.com/watch?v=36IBDpTRVNE>



Ingresar al diccionario <https://dictionary.cambridge.org/es/>

escribir la palabra y seleccionar el ícono de la lupa amarillo.

Ejemplo



PASO 2 con el libro abierto, practicar la pronunciación de cada palabra 10 veces.

Seleccionar US (pronunciación americana)

Ejemplo



PASO 3 Luego de haber escuchado, escribir y deletrear la palabra 5 veces

Ejemplo 1 P-L-A-N-T 5 P-L-A-N-T
 2 P-L-A-N-T
 3 P-L-A-N-T
 4 P-L-A-N-T

PASO 4 Escribir una oración diferente a las que aparecen en el diccionario, subrayar con rojo la palabra en la oración.

Deletrear la palabra.

Ejemplo That is my mom's plant.
 P-L-A-N-T

PASO 5 Ilustrar la palabra, dibujo de 3 líneas mínimo. Colorear cada dibujo.

Ejemplo



MORE PRACTICE / MÁS PRÁCTICA

En el siguiente cuadro encontrarán links de video de canciones para cantar y reforzar en casa vocabulario.

<p>week 1 I like, I don't like</p>	<p>-Let's sing: https://www.youtube.com/watch?v=OzKY5YHnOTg -vocabulary: https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhiHUK -Practice Rol play: https://www.youtube.com/watch?v=-0j1AOE5tOM</p>
<p>All the days: Phonics song</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1Qpn2839Kro&t=5s</p>