



WEEK 2/ SEMANA 2

Área de GRAMMAR

ACTIVIDAD OPCIONAL: SI EL ALUMNO CUENTA CON EL RECURSO DE CD ROM PUEDE REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

- El alumno de primaria trabajará 30 minutos de inglés diarios. Las actividades están programadas para este tiempo.
- El trabajo se realizará en el cuaderno correspondiente al área de Grammar (verde fluorescente), escribirá con lápiz y lapicero rojo según corresponda a las mayúsculas y signos de puntuación. Letra script legible. Si el alumno no cuenta con el cuaderno realizarlo en hojas (identificadas con nombre, grado y sección)
- Recurso: CD ROM - Texto Grammar Spot- Computadora

Se sugerirá a los padres de familia y estudiantes:

Con la ayuda del recurso del CD ROM y su texto GRAMMAR SPOT, realizar las actividades correspondientes a las unidades 1, 2, 3, 4, 5. Éstas consisten en juegos dinámicos en donde el alumno de forma interactiva relacione y retroalimente contenidos vistos en clase. Si tiene dudas su fuente más cercana es su texto.

WEEK 2	CD ROM ACTIVITIES UNIT 2-3
DAY 1 Monday	Activity 1 Balloon Hunt Activity 2 Feed the seal Unit 2
DAY 2 Tuesday	Activity 1 Fishing Activity 2 World Race Unit 2
DAY 3 Wednesday	Activity 1 Word Race Activity 2 Dragger Unit 3
DAY 4 Thursday	Activity 1 Speed Way Unit 3 Activity 2 Song Common and Proper Nouns song
DAY 5 Friday	Activity 1 Proper Noun Song Unit 2 Activity 2 Song Verb Be Song Unit 3

En el cuaderno, el alumno debe anotar el registro de actividades realizadas. Se muestra ejemplo a continuación:

GRAMMAR SPOT
Grade: _____
UNIT No. ____

WEEK 2 March 30th to April 3rd

Activity 1 Matching Verbs

Activity 2

Activity 3

Activity 4

Activity 5

Activity 6

Activity 7

Activity 8

Activity 9

Activity 10

Área de LANGUAGE ARTS

- El alumno de primaria trabajará 30 minutos de inglés diarios. Las actividades están programadas para este tiempo.
- El trabajo se realizará en el cuaderno correspondiente al área de Language Arts (anaranjado fluorescente), escribirá con lápiz y lapicero rojo según corresponda a las mayúsculas y signos de puntuación. Letra script legible.

Recurso:FAMILY AND FRIENDS: hay dos vocabularios de cada unidad, trabajar vocabularios en su cuaderno. Siguiendo guía:

En el cuaderno escribir al inicio de cada vocabulario:

- FECHA/ DATE
- VOCABULARY UNIT NO.
- PAGE NO.

“VOCABULARY”

	Week 2 March 23rd to 27th words and page
Day 1 Monday	salad fries milkshake. unit 4. page. 32
Day 2 Tuesday	cheese Sandwich chicken pizza unit 4. page. 32
Day 3 Wednesday	Art Math English unit 5, page 40.
Day 4 Thursday	Science Music school yard unit 5, page 42
Day 5 Friday	artist hand mirror face unit 5, page 46

GUÍA PARA VOCABULARY

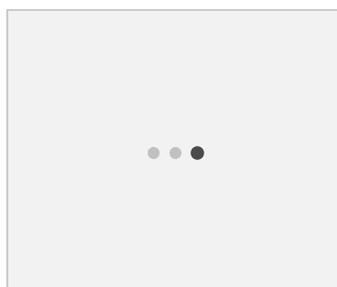
PASO 1 ingresar al diccionario <https://dictionary.cambridge.org/es/>
escribir la palabra y seleccionar el ícono de la lupa amarillo.

Ejemplo



PASO 2 con el libro abierto, practicar la pronunciación de cada palabra 10 veces.
Seleccionar US (pronunciación americana)

Ejemplo



PASO 3 luego de haber escuchado, escribir la palabra 5 veces

Ejemplo

1 BOOK 4 BOOK
2 BOOK 5 BOOK
3 BOOK

PASO 4 escribir una oración diferente a las que aparecen en el diccionario, subrayar con rojo la palabra en la oración
Ejemplo I have my book on the desk.

PASO 5 ilustrar la palabra, dibujo de 3 líneas mínimo. Colorear cada dibujo.
Ejemplo



“SPELLING BEE ”

Recurso: Lista adjunta de las palabras, se trabajara el listado siguiendo guía:
 En el cuaderno escribir al inicio

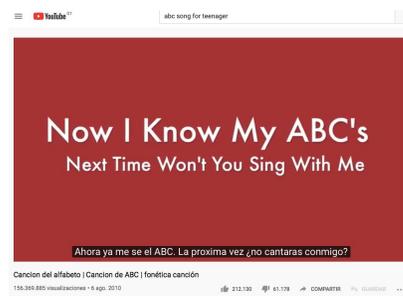
- SPELLING LIST TERM II
- FECHA/ DATE

	Week 2 March 23rd to 27th
Day 1 Monday	1. month 2. brush 3. market
Day 2 Tuesday	1. skin 2. stamp 3. globe
Day 3 Wednesday	1. blow 2. yellow 3. sheep
Day 4 Thursday	1. present 2. igloo 3. doll
Day 5 Friday	1. smash 2. prince 3. crayon

GUÍA PARA SPELLING BEE

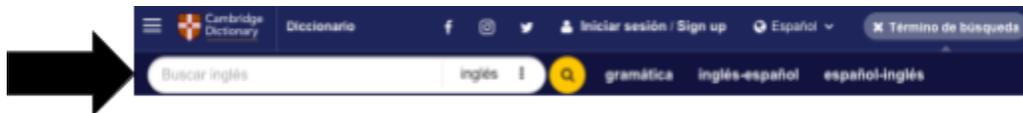
PASO 1

Ingresar al link para retroalimentar el abecedario en inglés.
<https://www.youtube.com/watch?v=36IBDpTRVNE>



Ingresar al diccionario <https://dictionary.cambridge.org/es/>
 escribir la palabra y seleccionar el ícono de la lupa amarillo.

Ejemplo



PASO 2 con el libro abierto, practicar la pronunciación de cada palabra 10 veces.
 Seleccionar US (pronunciación americana)

Ejemplo



PASO 3 Luego de haber escuchado, escribir y deletrear la palabra 5 veces

Ejemplo 1 P-L-A-N-T 5 P-L-A-N-T
 2 P-L-A-N-T
 3 P-L-A-N-T
 4 P-L-A-N-T

PASO 4 Escribir una oración diferente a las que aparecen en el diccionario, subrayar con rojo la palabra en la oración.

Deletrear la palabra.

Ejemplo That is my mom's plant.
 P-L-A-N-T

PASO 5 Ilustrar la palabra, dibujo de 3 líneas mínimo. Colorear cada dibujo.

Ejemplo



MORE PRACTICE / MÁS PRÁCTICA

En el siguiente cuadro encontrarán links de video de canciones para cantar y reforzar en casa vocabulario.

week 2 Prepositions in/on/ under	-Let´s sing: https://www.youtube.com/watch?v=494e4txpwSg -vocabulary: https://www.youtube.com/watch?v=PKFgBK5fbfc -Practice Rol Play: https://www.youtube.com/watch?v=4RVWqBdD_Oo
All the days: Phonics song	https://www.youtube.com/watch?v=1Qpn2839Kro&t=5s



WEEK 3/ SEMANA 3

Área de GRAMMAR

ACTIVIDAD OPCIONAL: SI EL ALUMNO CUENTA CON EL RECURSO DE CD ROM PUEDE REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

- El alumno de primaria trabajará 30 minutos de inglés diarios. Las actividades están programadas para este tiempo.
- El trabajo se realizará en el cuaderno correspondiente al área de Grammar (verde fluorescente), escribirá con lápiz y lapicero rojo según corresponda a las mayúsculas y signos de puntuación. Letra script legible. Si el alumno no cuenta con el cuaderno realizarlo en hojas (identificadas con nombre, grado y sección)
- Recurso: CD ROM - Texto Grammar Spot- Computadora

Se sugerirá a los padres de familia y estudiantes:

Con la ayuda del recurso del CD ROM y su texto GRAMMAR SPOT, realizar las actividades correspondientes a las unidades 1, 2, 3, 4, 5. Éstas consisten en juegos dinámicos en donde el alumno de forma interactiva relacione y retroalimente contenidos vistos en clase. Si tiene dudas su fuente más cercana es su texto.

WEEK 3	CD ROM ACTIVITIES UNIT 4-5	BOOK PAGE PROJECTS (se realizan y se pegan en el cuaderno)
DAY 1 Monday	Activity 1 Dragger Activity 2 Dragger Unit 4	Page 55: colorea y pega los útiles escolares en el escritorio. Color. Paste the school supplies on the desk.
DAY 2 Tuesday	Activity 1 Connections Activity 2 Dragger	
DAY 3 Wednesday	Activity 1 Songs unit Questions and statements song Unit 4/ Present simple tense song Unit 5 Activity 2 Word Guess Unit 5	
DAY 4 Thursday	Activity 1 Pyramid Activity 2 Dragger Unit 5	
DAY 5 Friday	Activity 1 Word Guess Activity 2 Jump Shot Unit 5	

En el cuaderno, el alumno debe anotar el registro de actividades realizadas. Se muestra ejemplo a continuación:

GRAMMAR SPOT
Grade: _____
UNIT No. ____

WEEK 3 April 6th to 10th

Activity 1 Matching Verbs

Activity 2

Activity 3

Activity 4

Activity 5

Activity 6

Activity 7

Activity 8

Activity 9

Activity 10

Área de LANGUAGE ARTS

- El alumno de primaria trabajará 30 minutos de inglés diarios. Las actividades están programadas para este tiempo.
- El trabajo se realizará en el cuaderno correspondiente al área de Language Arts (anaranjado fluorescente), escribirá con lápiz y lapicero rojo según corresponda a las mayúsculas y signos de puntuación. Letra script legible.

Recurso:FAMILY AND FRIENDS: hay dos vocabularios de cada unidad, trabajar vocabularios en su cuaderno. Siguiendo guía:

En el cuaderno escribir al inicio de cada vocabulario:

- FECHA/ DATE
- VOCABULARY UNIT NO.
- PAGE NO.

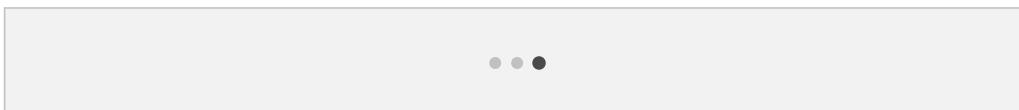
“VOCABULARY”

	Week 3 March 29th to April 3rd
Day 1 Monday	unit 6, page 48 <ul style="list-style-type: none">• help my mom• do my homework• go swimming
Day 2 Tuesday	unit 6, page 50. <ul style="list-style-type: none">• watch Tv• listen to music.• play with friends
Day 3 Wednesday	unit 7, page. 56 <ul style="list-style-type: none">• chocolate• candy• balloon
Day 4 Thursday	unit 7, page. 56 <ul style="list-style-type: none">• present• cake• card
Day 5 Friday	unit 7, page 58. <ul style="list-style-type: none">• nuts• neighbor• tie

GUÍA PARA VOCABULARY

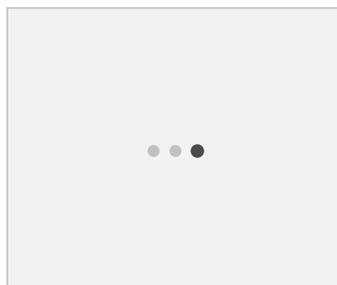
PASO 1 ingresar al diccionario <https://dictionary.cambridge.org/es/> escribir la palabra y seleccionar el ícono de la lupa amarillo.

Ejemplo



PASO 2 con el libro abierto, practicar la pronunciación de cada palabra 10 veces. Seleccionar US (pronunciación americana)

Ejemplo



PASO 3 luego de haber escuchado, escribir la palabra 5 veces

Ejemplo

1 BOOK 4 BOOK
2 BOOK 5 BOOK
3 BOOK

PASO 4 escribir una oración diferente a las que aparecen en el diccionario, subrayar con rojo la palabra en la oración
Ejemplo I have my book on the desk.

PASO 5 ilustrar la palabra, dibujo de 3 líneas mínimo. Colorear cada dibujo.
Ejemplo



“SPELLING BEE ”

Recurso: Lista adjunta de las palabras, se trabajara el listado siguiendo guía:
 En el cuaderno escribir al inicio

- SPELLING LIST TERM II
- FECHA/ DATE

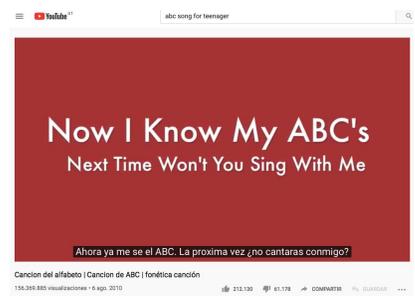
	Week 3 March 29th to April 3rd
Day 1 Monday	1. tractor 2. octopus 3. broccoli
Day 2 Tuesday	4. horse 5. family 6. keep
Day 3 Wednesday	4. laugh 5. cold 6. beach
Day 4 Thursday	4. soccer 5. special 6. down
Day 5 Friday	4. swan 5. game 6. football

GUÍA PARA SPELLING BEE

PASO 1

Ingresar al link para retroalimentar el abecedario en inglés.

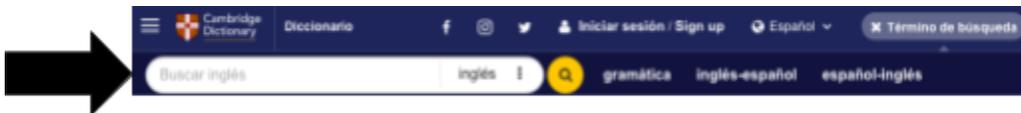
<https://www.youtube.com/watch?v=36IBDpTRVNE>



Ingresar al diccionario <https://dictionary.cambridge.org/es/>

escribir la palabra y seleccionar el ícono de la lupa amarillo.

Ejemplo



PASO 2 con el libro abierto, practicar la pronunciación de cada palabra 10 veces.

Seleccionar US (pronunciación americana)

Ejemplo



PASO 3 Luego de haber escuchado, escribir y deletrear la palabra 5 veces

Ejemplo 1 P-L-A-N-T 5 P-L-A-N-T
 2 P-L-A-N-T
 3 P-L-A-N-T
 4 P-L-A-N-T

PASO 4 Escribir una oración diferente a las que aparecen en el diccionario, subrayar con rojo la palabra en la oración.

Deletrear la palabra.

Ejemplo That is my mom's plant.
 P-L-A-N-T

PASO 5 Ilustrar la palabra, dibujo de 3 líneas mínimo. Colorear cada dibujo.

Ejemplo



MORE PRACTICE / MÁS PRÁCTICA

En el siguiente cuadro encontrarán links de video de canciones para cantar y reforzar en casa vocabulario.

week 3 sports/ can, can't	-let's sing: https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnITEZwU - vocabulary: https://www.youtube.com/watch?v=ZWu5P7OuMIE -Practice Role play: https://www.youtube.com/watch?v=w9DxgFO5i3M&t=30s
All the days: Phonics song	https://www.youtube.com/watch?v=1Qpn2839Kro&t=5s