

## WEEK 3/ SEMANA 3

### Área de GRAMMAR

#### ACTIVIDAD OPCIONAL: SI EL ALUMNO CUENTA CON EL RECURSO DE CD ROM PUEDE REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

- El alumno de primaria trabajará 30 minutos de inglés diarios. Las actividades están programadas para este tiempo.
- El trabajo se realizará en el cuaderno correspondiente al área de Grammar (verde fluorescente), escribirá con lápiz y lapicero rojo según corresponda a las mayúsculas y signos de puntuación. Letra script legible. Si el alumno no cuenta con el cuaderno realizarlo en hojas (identificadas con nombre, grado y sección)
- Recurso: CD ROM - Texto Grammar Spot- Computadora

Se sugerirá a los padres de familia y estudiantes:

Con la ayuda del recurso del CD ROM y su texto GRAMMAR SPOT, realizar las actividades correspondientes a las unidades 1, 2, 3, 4, 5. Éstas consisten en juegos dinámicos en donde el alumno de forma interactiva relacione y retroalimente contenidos vistos en clase. Si tiene dudas su fuente más cercana es su texto.

WEEK 3	CD ROM ACTIVITIES UNIT 4-5	BOOK PAGE PROJECTS (se realizan y se pegan en el cuaderno)
<b>DAY 1 Monday</b>	Activity 1 Dragger Activity 2 Dragger Unit 4	Page 55: colorea y pega los útiles escolares en el escritorio.  Color. Paste the school supplies on the desk.
<b>DAY 2 Tuesday</b>	Activity 1 Connections Activity 2 Dragger	
<b>DAY 3 Wednesday</b>	Activity 1 Songs unit Questions and statements song Unit 4/ Present simple tense song Unit 5 Activity 2 Word Guess Unit 5	
<b>DAY 4 Thursday</b>	Activity 1 Pyramid Activity 2 Dragger Unit 5	
<b>DAY 5 Friday</b>	Activity 1 Word Guess Activity 2 Jump Shot Unit 5	

En el cuaderno, el alumno debe anotar el registro de actividades realizadas. Se muestra ejemplo a continuación:

GRAMMAR SPOT  
Grade: \_\_\_\_\_  
UNIT No. \_\_\_\_

WEEK 3 April 6th to 10th

Activity 1 Matching Verbs

Activity 2

Activity 3

Activity 4

Activity 5

Activity 6

Activity 7

Activity 8

Activity 9

Activity 10

## Área de LANGUAGE ARTS

- El alumno de primaria trabajará 30 minutos de inglés diarios. Las actividades están programadas para este tiempo.
- El trabajo se realizará en el cuaderno correspondiente al área de Language Arts (anaranjado fluorescente), escribirá con lápiz y lapicero rojo según corresponda a las mayúsculas y signos de puntuación. Letra script legible.

Recurso:FAMILY AND FRIENDS: hay dos vocabularios de cada unidad, trabajar vocabularios en su cuaderno. Siguiendo guía:

En el cuaderno escribir al inicio de cada vocabulario:

- FECHA/ DATE
- VOCABULARY UNIT NO.
- PAGE NO.

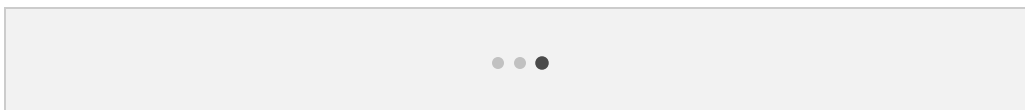
## “VOCABULARY”

	<b>Week 3</b> <b>March 29th to April 3rd</b>
<b>Day 1</b> <b>Monday</b>	<b>unit 6, page 48</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• help my mom</li><li>• do my homework</li><li>• go swimming</li></ul>
<b>Day 2</b> <b>Tuesday</b>	<b>unit 6, page 50.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• watch Tv</li><li>• listen to music.</li><li>• play with friends</li></ul>
<b>Day 3</b> <b>Wednesday</b>	<b>unit 7, page. 56</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• chocolate</li><li>• candy</li><li>• balloon</li></ul>
<b>Day 4</b> <b>Thursday</b>	<b>unit 7, page. 56</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• present</li><li>• cake</li><li>• card</li></ul>
<b>Day 5</b> <b>Friday</b>	<b>unit 7, page 58.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nuts</li><li>• neighbor</li><li>• tie</li></ul>

## GUÍA PARA VOCABULARY

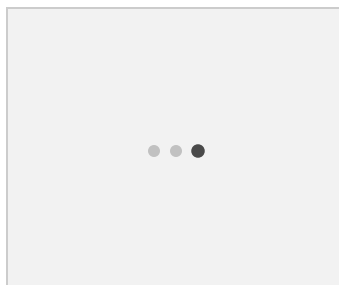
**PASO 1** ingresar al diccionario <https://dictionary.cambridge.org/es/>  
escribir la palabra y seleccionar el ícono de la lupa amarillo.

**Ejemplo**



**PASO 2** con el libro abierto, practicar la pronunciación de cada palabra 10 veces.  
Seleccionar US (pronunciación americana)

**Ejemplo**



**PASO 3** luego de haber escuchado, escribir la palabra 5 veces

**Ejemplo**

1 BOOK      4 BOOK  
2 BOOK      5 BOOK  
3 BOOK

**PASO 4** escribir una oración diferente a las que aparecen en el diccionario, subrayar con rojo la palabra en la oración  
**Ejemplo** I have my book on the desk.

**PASO 5** ilustrar la palabra, dibujo de 3 líneas mínimo. Colorear cada dibujo.  
**Ejemplo**



**“SPELLING BEE ”**

Recurso: Lista adjunta de las palabras, se trabajara el listado siguiendo guía:  
 En el cuaderno escribir al inicio

- SPELLING LIST TERM II
- FECHA/ DATE

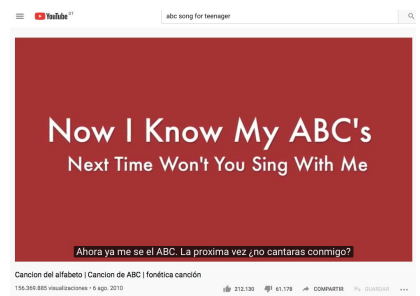
	<b>Week 3 March 29th to April 3rd</b>
<b>Day 1 Monday</b>	1. tractor 2. octopus 3. broccoli
<b>Day 2 Tuesday</b>	1. horse 2. family 3. keep
<b>Day 3 Wednesday</b>	1. laugh 2. cold 3. beach
<b>Day 4 Thursday</b>	1. soccer 2. special 3. down
<b>Day 5 Friday</b>	1. swan 2. game 3. football

**GUÍA PARA SPELLING BEE**

**PASO 1**

Ingresar al link para retroalimentar el abecedario en inglés.

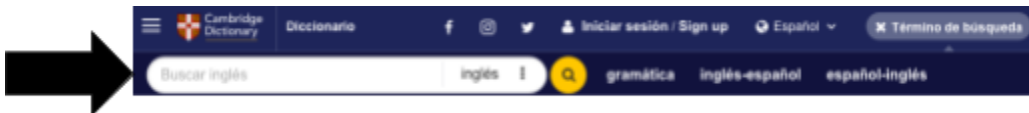
<https://www.youtube.com/watch?v=36IBDpTRVNE>



Ingresar al diccionario <https://dictionary.cambridge.org/es/>

escribir la palabra y seleccionar el ícono de la lupa amarillo.

**Ejemplo**



**PASO 2** con el libro abierto, practicar la pronunciación de cada palabra 10 veces.

Seleccionar US (pronunciación americana)

**Ejemplo**



**PASO 3** Luego de haber escuchado, escribir y deletrear la palabra 5 veces

**Ejemplo**            1 P-L-A-N-T            5 P-L-A-N-T  
                          2 P-L-A-N-T  
                          3 P-L-A-N-T  
                          4 P-L-A-N-T

**PASO 4** Escribir una oración diferente a las que aparecen en el diccionario, subrayar con rojo la palabra en la oración.

Deletrear la palabra.

**Ejemplo**            That is my mom's plant.  
                          P-L-A-N-T

**PASO 5** Ilustrar la palabra, dibujo de 3 líneas mínimo. Colorear cada dibujo.

**Ejemplo**



### **MORE PRACTICE / MÁS PRÁCTICA**

En el siguiente cuadro encontrarán links de video de canciones para cantar y reforzar en casa vocabulario.

week 3 sports/ can, can't	-let's sing: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnITEZwU">https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnITEZwU</a> - vocabulary: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZWu5P7OuMIE">https://www.youtube.com/watch?v=ZWu5P7OuMIE</a> -Practice Role play: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w9DxgFO5i3M&amp;t=30s">https://www.youtube.com/watch?v=w9DxgFO5i3M&amp;t=30s</a>
All the days: Phonics song	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Qpn2839Kro&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=1Qpn2839Kro&amp;t=5s</a>