

## WEEK 2/SEMANA 2

### Área de GRAMMAR

#### ACTIVIDAD OPCIONAL: SI EL ALUMNO CUENTA CON EL RECURSO DE CD ROM PUEDE REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

- El alumno de primaria trabajará 30 minutos de inglés diarios. Las actividades están programadas para este tiempo.
- El trabajo se realizará en el cuaderno correspondiente al área de Grammar (verde fluorescente), escribirá con lápiz y lapicero rojo según corresponda a las mayúsculas y signos de puntuación. Letra script legible. Si el alumno no cuenta con el cuaderno realizarlo en hojas (identificadas con nombre, grado y sección)
- Recurso: CD ROM - Texto Grammar Spot- Computadora

Se sugerirá a los padres de familia y estudiantes:

Con la ayuda del recurso del CD ROM y su texto GRAMMAR SPOT, realizar las actividades correspondientes a las unidades 1, 2, 3, 4, 5. Éstas consisten en juegos dinámicos en donde el alumno de forma interactiva relacione y retroalimente contenidos vistos en clase. Si tiene dudas su fuente más cercana es su texto.

WEEK 2	CD ROM ACTIVITIES UNIT 1-2	BOOK PAGE PROJECTS (se realizan y se pegan en el cuaderno)
DAY 1 Monday	Activity 1 Word guess unit 2 Activity 2 Feed the seals unit 2	
DAY 2 Tuesday	Activity 1 Explorer unit 2 Activity 2 Drag Picture unit 2	
DAY 3 Wednesday	Activity 1 Pyramid unit 3 Activity 2 Shoot out unit 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives/Adverbs page 55.</li> </ul>
DAY 4 Thursday	Activity 1 catch me unit 3 Activity 2 Card stack unit 3	
DAY 5 Friday	Activity 1 Try your luck unit 3 Activity 2 Card stack unit 4	

En el cuaderno, el alumno debe anotar el registro de actividades realizadas. Se muestra ejemplo a continuación:

GRAMMAR SPOT  
 Grade: \_\_\_\_\_  
 UNIT No. \_\_\_\_

WEEK 1 March 16th to 20th

Activity 1 Matching Verbs

Activity 2

Activity 3

Activity 4

Activity 5

Activity 6

Activity 7

Activity 8

Activity 9

Activity 10

## Área de LANGUAGE ARTS

- El alumno de primaria trabajará 30 minutos de inglés diarios. Las actividades están programadas para este tiempo.
- El trabajo se realizará en el cuaderno correspondiente al área de Language Arts (anaranjado fluorescente), escribirá con lápiz y lapicero rojo según corresponda a las mayúsculas y signos de puntuación. Letra script legible. Si el alumno no cuenta con el cuaderno realizarlo en hojas (identificadas con nombre, grado y sección)

Recurso:FAMILY AND FRIENDS hay dos vocabularios de cada unidad, trabajar vocabularios en su cuaderno. Siguiendo guía:

En el cuaderno escribir al inicio de cada vocabulario:

- FECHA/ DATE
- VOCABULARY UNIT NO.
- PAGE NO.

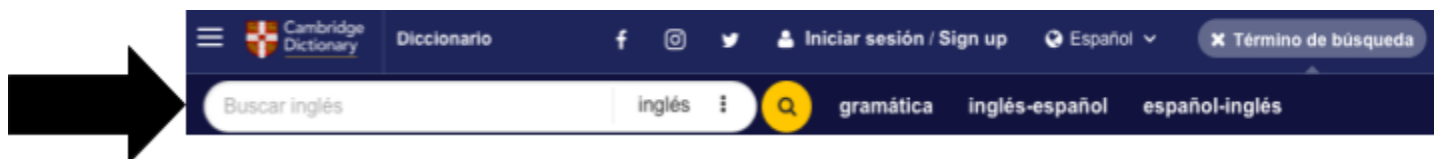
## VOCABULARY

	Week 2 March 23rd to 27th words and page
Day 1 Monday	polluted, clean. page 36
Day 2 Tuesday	dangerous, safe. page 36
Day 3 Wednesday	beautiful, ugly. page 36
Day 4 Thursday	penguin, zebra. page 40
Day 5 Friday	monkey, kangaroo. page 40

## GUÍA PARA VOCABULARY

**PASO 1** ingresar al diccionario <https://dictionary.cambridge.org/es/>  
escribir la palabra y seleccionar el ícono de la lupa amarillo.

**Ejemplo**



**PASO 2** con el libro abierto, practicar la pronunciación de cada palabra 10 veces.  
Seleccionar US (pronunciación americana)

**Ejemplo**

Significado de **book** en inglés

**book**  
noun  
UK /bʊk/ **US /bʊk/**

**book** noun (TEXT)

**(A1)** [C]  
a written text that can be published in printed or electronic form:

- Have you read any good books recently?
- He has a new book out (= published).
- She wrote a book **on** car maintenance.

**PASO 3** luego de haber escuchado, escribir la palabra 8 veces

**Ejemplo**

1 BOOK	5 BOOK
2 BOOK	6 BOOK
3 BOOK	7 BOOK
4 BOOK	8 BOOK

**PASO 4** escribir una oración diferente a las que aparecen en el diccionario, subrayar con rojo la palabra en la oración  
**Ejemplo** I have my book on the desk.

**PASO 5** ilustrar la palabra, dibujo de 3 líneas mínimo. Colorear cada dibujo.  
**Ejemplo**



## SPELLING BEE

Recurso: Lista adjunta de las palabras, se trabajara el listado siguiendo guía:  
 En el cuaderno escribir al inicio

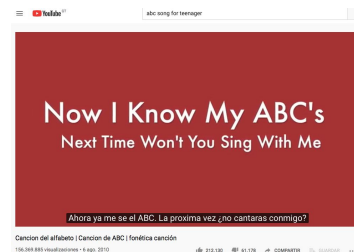
- SPELLING LIST TERM II
- FECHA/ DATE

	Week 2 March 23rd to 27th
Day 1 Monday	visit, prepare.
Day 2 Tuesday	minute, shower.
Day 3 Wednesday	evening, twice.
Day 4 Thursday	always, uncle.
Day 5 Friday	inside.

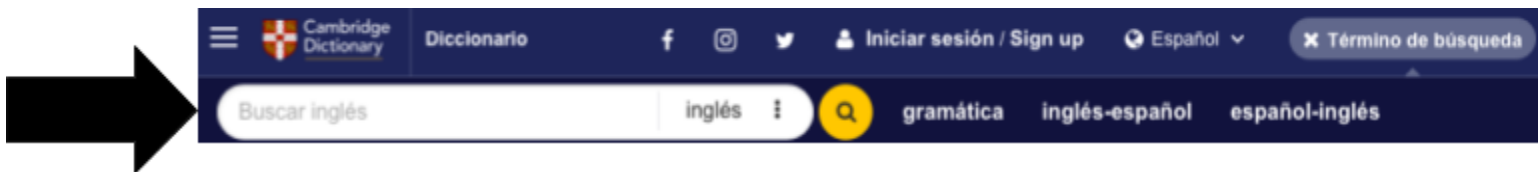
## GUÍA PARA SPELLING BEE

### PASO 1

Ingresar al link para retroalimentar el abecedario en inglés.  
<https://www.youtube.com/watch?v=36IBDpTRVNE>



Ingresar al diccionario <https://dictionary.cambridge.org/es/>  
 escribir la palabra y seleccionar el ícono de la lupa amarillo.



### Ejemplo

**PASO 2** con el libro abierto, practicar la pronunciación de cada palabra 10 veces.  
 Seleccionar US (pronunciación americana)

### Ejemplo



**PASO 3** Luego de haber escuchado, escribir y deletrear la palabra 8 veces

- Ejemplo**
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 P-L-A-N-T | 5 P-L-A-N-T |
| 2 P-L-A-N-T | 6 P-L-A-N-T |
| 3 P-L-A-N-T | 7 P-L-A-N-T |
| 4 P-L-A-N-T | 8 P-L-A-N-T |

**PASO 4** Escribir una oración diferente a las que aparecen en el diccionario, subrayar con rojo la palabra en la oración.

Deletrear la palabra.

**Ejemplo** That is my mom's plant.

P-L-A-N-T

**PASO 5** Ilustrar la palabra, dibujo de 3 líneas mínimo. Colorear cada dibujo.

**Ejemplo**

