

ÁREA DE INGLÉS - PRIMERO PRIMARIA - NIVEL PRIMARIA

Estimados padres de familia y estudiantes, a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:

1. Lee todas las instrucciones, horario y cada ejemplo.
2. Prepara un lugar para poder trabajar
3. Tu atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.




GENERALIDADES DE LA SEMANA

WEEK 4 SEMANA 4	LANGUAGE ARTS	GRAMMAR										
STUDENTS	<p>Weekly Vocabulary</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. listen 2. write 3. draw 4. look 5. cut <p>Day 1 Write the words 3 times in the notebook. Illustrate the words with drawings or cutouts.</p> <p>Day 2 Write the words by letters. Use different colors and practice Spelling Bee. Copy the exercise in the notebook. Complete the sentences with the weekly vocabulary words.</p>	<p>Topic: <u>Body Parts</u> You are going to do different activities regarding the topic. Watch the video</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <table style="border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">1. head</td> <td>6. eye/eyes</td> </tr> <tr> <td>2. nose</td> <td>7. mouth</td> </tr> <tr> <td>3. ear/ears</td> <td>8. hand/hands</td> </tr> <tr> <td>4. finger/fingers</td> <td>9. arm/arms</td> </tr> <tr> <td>5. leg/legs</td> <td>10. foot/feet</td> </tr> </table> </div> <p>Activity 1: Watch video (twice) and write the parts of the body. Activity 2: Illustrate the parts of the body.</p>	1. head	6. eye/eyes	2. nose	7. mouth	3. ear/ears	8. hand/hands	4. finger/fingers	9. arm/arms	5. leg/legs	10. foot/feet
1. head	6. eye/eyes											
2. nose	7. mouth											
3. ear/ears	8. hand/hands											
4. finger/fingers	9. arm/arms											
5. leg/legs	10. foot/feet											
PADRES DE FAMILIA	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>DÍA 1. Escribir cada palabra 3 veces en el cuaderno. Ilustrar las palabras, con dibujos o recortes.</p> <p>DÍA 2. Escribir cada palabra letra por letra. Utilizando diferentes colores. Practicar deletrear las palabras. Copiar las oraciones que aparecen en las instrucciones y completarlas con las palabras vistas en la semana.</p>	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Tema : <u>Partes del Cuerpo.</u></p> <p>Actividad 1: Ver video de Miss Estephania (dos veces)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deben de escribir la fecha, el título y luego enumerar del 1 al 10 con lapicero rojo y copiar cada una de las partes del cuerpo, ver la imagen del día 1. 										

		<p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deben de escribir la fecha e ilustrar las partes del cuerpo. Señalar con flechas cada una de las partes del cuerpo en el dibujo, utilizando únicamente las palabras del día 1, tomar como ejemplo la imagen del día 2. <p>Actividad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deben escribir la fecha, el título y copiar las instrucciones y completar el ejercicio. Tal y como se observa en la imagen del día 3.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno NEÓN ANARANJADO • Estuche completo • Diccionario sugerido https://dictionary.cambridge.org/es/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno NEÓN VERDE • Estuche completo • Teléfono, tablet o computadora
DURACIÓN por día	30 minutos	30 minutos

SCHEDULE AND DESCRIPTIONS OF ACTIVITIES / HORARIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

WEEK 4 April 13 to 17	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
LANGUAGE ARTS Weekly vocabulary -listen -write -draw -look -cut		Day 1 Write the words in the notebook 3 times. Illustrate the words. You can draw or paste a picture.		Day 2 Write the word by letters. Use different color of markers of crayons. Spell the word. Exercise: Copy and complete the following sentences in the notebook: 1.I _____ to the music in my room. 2.You _____ a letter. 3.They _____ pictures in the notebooks. 4.We _____ at the stars. 5.I _____ with my scissors.	

WEEK 4 April 13 to 17	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
GRAMMAR Topic:Body parts 1.head 2. eye/eyes 3.nose 4.mouth 5.ear/ears 6.hand/hands 7.finger/fingers 8.arm/arms 9.leg/legs 10.foot/feet	April 13 th, 2020 Body Parts  Activity 1 Watch the video (twice) Write the body parts in the notebook. Look at the example (picture 1).		April 15th, 2020 Activity 2 illustrate the body parts. Use arrows to point out each part of the body. Look at example (picture 2).	April 16th, 2020 Activity 3 Copy and complete the exercise. Look at example (picture 3).	

Date: March 13th, 2020

WEEKLY VOCABULARY

1.listen
listen
listen



DAY 1

l-i-s-t-e-n

I listen to the music in my room.



DAY 2

GRAMMAR

EXAMPLES/ EJEMPLOS

IMPORTANTE PAPITOS: Los alumnos únicamente escriben en INGLÉS, la guía y ejemplos en ESPAÑOL son para ustedes.

Picture 1





Date: April 13th, 2020.

Body Parts.

1. head
2. eye/eyes
3. nose
4. mouth
5. ear/ears
6. hand/hands
7. finger/fingers
8. arm/arms
9. leg/legs
10. foot/feet

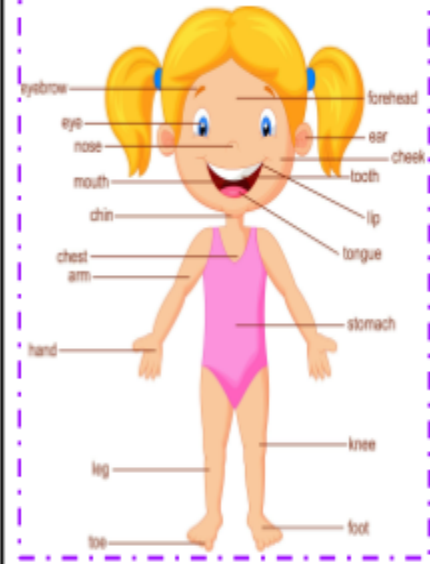
Deberás de copiar todo tal y como se muestra en el ejemplo:

Picture 2



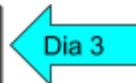
Date: April 15th, 2020.

My Body.



Deberás de dibujar o pegar el cuerpo humano y luego vas a señalar con flechitas únicamente las partes del cuerpo del día 1:

Picture 3



Date: April 16th, 2020.

Exercise: Write and complete the sentences with the words.

hands eyes fingers

feet hair

1. The baby has a little feet.
2. I can see with my _____.
3. I wash my _____.
4. You count with your _____.
5. I comb my _____.