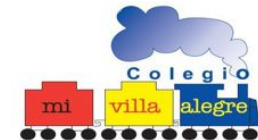


ÁREA DE INGLÉS - PRIMERO PRIMARIA - NIVEL PRIMARIA




Estimados padres de familia y estudiantes, a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:

1. Lee todas las instrucciones, horario y cada ejemplo.
2. Prepara un lugar para poder trabajar
3. Tu atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.

GENERALIDADES DE LA SEMANA

WEEK 5 SEMANA 5	LANGUAGE ARTS	GRAMMAR
STUDENTS	<p>Weekly Vocabulary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. play 2. circle 3. match 4. trace 5. underline <p>Day 1 Write the words 3 times in the notebook. Illustrate the words with drawings or cutouts.</p> <p>Day 2 Write the words by letters. Use different colors and practice Spelling Bee. Copy the exercise in the notebook. Complete the sentences with the weekly vocabulary words.</p>	<p>Topic: Adjectives to describe people. You are going to do different activities regarding the topic. Watch the video.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>1.tall 2.short 3.thin 4.fat 5.pretty</p> </div> </div> <p>Activity 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watch video (twice). Copy in the notebook the topic of adjectives and examples with drawings or cutouts. (Look at the picture 1) <p>Activity 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write sentences with adjectives and illustrate with drawings or cutouts. (Look at the picture 2) <p>Activity 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read and unscramble the sentences in the notebook. (Look at the picture 3)
PADRES DE FAMILIA	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>DÍA 1. Escribir cada palabra 3 veces en el cuaderno. Buscar en el diccionario las definiciones de las palabras.</p> <p>DÍA 2. Ilustrar las palabras, con dibujos o recortes. Escribir cada palabra letra por letra. Utilizando diferentes colores. Practicar deletrear las palabras.</p> <p>DÍA 3. Copiar las oraciones que aparecen en las instrucciones y completarlas con las palabras vistas en la semana.</p>	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Tema : Adjectives to describe people.</p> <p>Actividad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copiar en el cuaderno el tema de adjetivos con sus ejemplos con dibujos o recortes. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir oraciones con adjetivos e ilustra con dibujos o recortes. <p>Actividad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee y descifra las oraciones en el cuaderno.

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno NEÓN ANARANJADO • Estuche completo • Diccionario https://dictionary.cambridge.org/es/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno NEÓN VERDE • Estuche completo • Computadora, teléfono o tablet con acceso a internet para poder ver el Video de la semana 5 https://www.youtube.com/watch?v=G_m-UCHMyxk#action=share
DURACIÓN por día	30 minutos	30 minutos

SCHEDULE AND DESCRIPTIONS OF ACTIVITIES / HORARIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

WEEK 5 April 20 to 24	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
LANGUAGE ARTS Weekly vocabulary: 6. play 7. circle 8. match 9. trace 10. underline		Day 1 <ul style="list-style-type: none"> • Write the words in the notebook 3 times. • Illustrate the words. You can draw or paste a picture. 		Day 2 <ul style="list-style-type: none"> • Write the word by letters. Use different color of markers of crayons. Spell the word. • Exercise: Copy and complete the following sentences in the notebook: 1. We _____ ball. 2. Look and _____ the letters. 3. _____ each picture to the correct word. 4. I can _____ the letter m. 5. Use a ruler to _____ with red the vocabulary words. 	

WEEK 5 April 20 to 24	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<p>GRAMMAR</p> <p>Topic: Adjectives to describe people.</p> <p>1.tall 2.short 3.thin 4.fat 5.pretty</p>	<p>April 20th, 2020</p> <p>Adjectives to describe people.</p> <div data-bbox="516 467 647 592" data-label="Image"> </div> <p>Activity 1: Watch the video (twice) Copy in the notebook the topic of adjectives and examples with drawings or cutouts. Look at the example (picture 1)</p>		<p>April 22th, 2020</p> <p>Activity 2: Write sentences with adjectives and illustrate with drawings or cutouts Look at the example (picture 2)</p>	<p>April 23th, 2020</p> <p>Activity 3: Read and unscramble the sentences in the notebook. Look at the examples (picture 3)</p>	

LANGUAGE ARTS

Date: April 21th, 2020 / April 23th, 2020

WEEKLY VOCABULARY

1. play
play
play



p - l - a - y

We play soccer ball.

DAY 1

DAY 2

GRAMMAR



Deberás de copiar todo tal y como se muestra en el ejemplo:

Date: April 20th, 2020.

Adjectives to describe people.

Describe nouns like **tall, short, thin, fat and pretty** are adjectives that describe people.

1. tall
2. short
3. fat
4. thin
5. pretty



Deberás de escribir e ilustrar las oraciones como se muestra en el ejemplo:

Date: April 22th, 2020.

Examples:

1. My sister is **short**.
2. The giraffe is **tall**.
3. The monkey is **fat**.
4. Liza is **pretty**.
5. Josh is **thin**.



Deberás de copiar y realizar el ejercicio como se muestra en el ejemplo:

Date: April 23th, 2020.

Exercise: Write and unscramble the sentences that includes **adjectives**.

1. Peter / fat. / is / _____
2. teacher / My / is / pretty. / _____
3. My / tall. / is / dad / _____
4. is / sister / thin. / My / _____
5. Katy / has / arms. / short / _____

