

# ÁREA DE INGLÉS - TERCERO PRIMARIA - NIVEL PRIMARIA

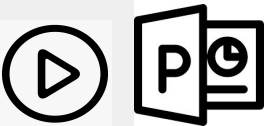
Estimados padres de familia y estudiantes, a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:

1. Lee todas las instrucciones, horario y cada ejemplo.
2. Prepara un lugar para poder trabajar.
3. Tu atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.



## GENERALIDADES DE LA SEMANA

WEEK 4 SEMANA 4	LANGUAGE ARTS	GRAMMAR
STUDENTS	<p><b>Weekly Vocabulary</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. underline</li> <li>2. write</li> <li>3. match</li> <li>4. listen</li> <li>5. trace</li> </ol> <p><b>Day 1:</b> Write each word 3 times in the notebook.  <b>Day 2:</b> Illustrate the words with drawings or cutouts.                      Write words by letters. Use different colors and practice Spelling Bee.</p>	<p><b>Topic:</b> <u>Antonyms</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. quickly - slowly</li> <li>2. badly - well</li> <li>3. near - far</li> <li>4. always - never</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Activity 1:</b> Look at the Powerpoint Presentation and listen to Ms.Sofia Montenegro's voice explaining (twice) .Copy in the notebook the topic and examples.  <b>Activity 2:</b> Illustrate examples, you can draw or paste cutouts.  <b>Activity 3:</b> Look for new antonyms and write them in the notebook.</p>
PADRES DE FAMILIA	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p><b>DÍA 1:</b> Escribir cada palabra 3 veces en el cuaderno.                      Ilustrar las palabras, con dibujos o recortes.</p> <p><b>DÍA 2:</b> Escribir cada palabra letra por letra. Utilizar diferentes colores y practicar deletrear las palabras.                      Exercise: Copiar las oraciones y completarlas con las palabras vistas.</p>	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p><b>Tema :</b> <u>Antónimos</u></p> <p><b>Actividad 1</b> Observa y escucha la presentación de Miss Sofia explicando el tema (dos veces) .Copiar en el cuaderno el tema de la semana con sus ejemplos.  <b>Actividad 2</b> Escribir oraciones con los antónimos dados en actividad 1 e ilustrarlos.  <b>Actividad 3</b> Buscar y escribir 5 ejemplos de antónimos.</p>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno NEÓN ANARANJADO</li> <li>• Estuche completo</li> <li>• Diccionario sugerido <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno NEÓN VERDE</li> <li>• Estuche completo</li> <li>• Teléfono, tablet o computadora</li> </ul>
DURACIÓN por día	<b>30 minutos</b>	<b>30 minutos</b>

SCHEDULE AND DESCRIPTIONS OF ACTIVITIES / HORARIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

WEEK 4 April 13 to 17	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>LANGUAGE ARTS</b>  <b>Weekly vocabulary:</b> - underline - write - match - listen - trace		<b>Date: April 14th, 2020</b>  <b>Day 1</b> -Write the words in the notebook 3 times. -Illustrate the words. You can draw or paste cutouts.		<b>Date: April 16th, 2020</b>  <b>Day 2</b> Write the word by letters. Use different color of markers or crayons. Spell the word.  <b>Exercise</b> Copy and complete the following sentences in the notebook: 1. I will _____ a poem in my notebook. 2. Please use a ruler to _____ with red the vocabulary words. 3. She always _____ to music in the radio. 4. _____ the pictures from left with the sentences from the right. 5. We can _____ the pictures with markers and color with crayons.	

WEEK 4 April 13 to 17	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>GRAMMAR</b>  <b>Topic: Antonyms</b> - quickly - slowly - badly - well - near - far - always - never	<b>Date: April 13th, 2020</b>  <b>Activity 1:</b> Look at the Powerpoint Presentation and listen to Ms.Sofia Montenegro's voice explaining (twice) .  Notebook Copy in the notebook the topic and examples. (Look at picture 1)		<b>Date: April 15th, 2020</b> <b>Activity 2:</b> Write sentences with the antonyms from the list and illustrate them. You can draw or paste cutouts. (Look at the example picture 2)	<b>Date: April 16th, 2020</b>  <b>Activity 3:</b> Look for 5 new examples of antonyms. Write the list in the notebook. (Look at the example picture 3)	

LANGUAGE ARTS

Date: March 13th, 2020

WEEKLY VOCABULARY

1.cookie  
cookie  
cookie



DAY 1

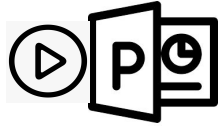
c-o-o-k-i-e



DAY 2

I love to eat chocolate cookies.

## Picture 1



**Activity 1** Copy in your notebook the following

April 13th, 2020

### Antonyms

Antonyms, or opposites, are words with completely different meanings.

Examples:

- 1.quickly - slowly
- 2.badly - well
- 3.near - far
- 4.always - never

Examples in sentences:

- The rabbit jumps **quickly**.
- I don't feel **well** from my stomach.
- The turtle walks **slowly** around the house.

## Picture 2

### Activity 2

April 15th,2020

Write sentences with the antonyms from the list and illustrate them. You can draw or paste cutouts.

**Example 0.** My dog runs **quickly**.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## Picture 3

### Activity 3

April

16th,2020

Look for 5 new examples of antonyms. Write the list in the notebook.

**Example 0** . carefully

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.