

# ÁREA DE INGLÉS - SEXTO PRIMARIA - NIVEL PRIMARIA



Estimados padres de familia y estudiantes, a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:



1. Lee todas las instrucciones, horario y cada ejemplo.
2. Prepara un lugar para poder trabajar.
3. Tu atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.



## GENERALIDADES DE LA SEMANA

WEEK 6 SEMANA 6	LANGUAGE ARTS	GRAMMAR
STUDENTS	<p><b>Weekly Vocabulary</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. fir</li> <li>2. weather</li> <li>3. enquire</li> <li>4. quarrel</li> <li>5. toe</li> </ol> <p><b>DAY 1</b> Write each word 3 times in the notebook. Look for the definitions in the dictionary and write them down.</p> <p><b>DAY 2</b> Illustrate the words, you can draw or paste cutouts. Write a sentences with each word. Highlight the word.</p>	<p><b>Topic: The future with will.</b></p> <div style="text-align: center;">   </div> <p><b>Activity 1 Watch the video twice.</b> Copy the lesson and examples of affirmative and negative sentences.</p> <p><b>Activity 2</b> Complete the sentences. Use will or won't and the verb in parenthesis.</p> <p><b>Activity 3</b> Create and write 5 predictions using will or won't about what will happen when we return to school.</p>
PADRES DE FAMILIA	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p><b>DÍA 1.</b> Escribir cada palabra 3 veces en el cuaderno. Buscar en el diccionario las definiciones de las palabras.</p> <p><b>DÍA 2..</b> Ilustrar las palabras, con dibujos o recortes. Escribir cada palabra letra por letra. Utilizando diferentes colores. Practicar deletrear las palabras.</p> <p><b>DÍA 3.</b> Crear y escribir una oración con cada palabra del vocabulario, resaltar la palabra con otro color.</p>	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p><b>Tema :The future with WILL.</b></p> <p><b>Actividad 1</b> Copiar la lección y los ejemplos.</p> <p><b>Actividad 2</b> Completar las oraciones usando WILL o WON'T y el verbo que está entre paréntesis.</p> <p><b>Actividad 3</b> Crear y escribir 5 predicciones sobre qué pasará cuando regresemos al colegio. Usando WILL o WON'T.</p>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno NEÓN ANARANJADO</li> <li>• Estuche completo</li> <li>• Diccionario sugerido <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno NEÓN VERDE</li> <li>• Estuche completo</li> <li>• Computadora, teléfono o tablet con acceso a internet</li> <li>• Youtube link: <a href="https://youtu.be/MIPcILvpi6I">https://youtu.be/MIPcILvpi6I</a></li> </ul>
DURACIÓN por día	30 minutos	30 minutos

**SCHEDULE AND DESCRIPTIONS OF ACTIVITIES / HORARIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

WEEK 6 April 27 to 1	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<p><b>GRAMMAR</b></p> <p>Topic: <b>FUTURE WITH BE GOING TO</b></p>	<p><b>Actividad 1</b> Watch the video twice. Copy in your notebook the following:  </p> <p><b>Date: April 27th, 2020</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>FUTURE WITH WILL</u></b></p> <p style="text-align: center;">Reference pages: 282, 286 and 287.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Use WILL to make <u>predictions</u> about the future.</li> </ul> <p><u>Example:</u> He probably <b>WILL FIX</b> the car. He probably <b>WON'T FIX</b> the car.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Use WILL to express a <u>promise</u>, especially with I or WE.</li> </ul> <p><u>Example:</u> Please let me watch TV, I <b>WILL DO</b> my homework. Please buy me a phone. I <b>WON'T BREAK</b> it.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Use WILL for <u>quick decisions</u> that you make at the moment of speaking.</li> </ul> <p><u>Example:</u> <b>A:</b> We don't have milk.    <b>B:</b> Ok, I <b>WILL GO</b> to the store.</p>		<p><b>Actividad 2</b></p> <p><b>EXERCISE:</b> Complete the sentences. Use WILL or WON'T and the verb in parenthesis.</p> <p>Example 0. I _____ will call _____ (<b>call</b>) you at 7:00.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>The concert _____ (<b>start</b>) soon.</li> <li>Diana _____ (<b>not watch</b>) the movie.</li> <li>He _____ (<b>not use</b>) the computer.</li> <li>She _____ (<b>bake</b>) some cookies.</li> <li>I probably _____ (<b>travel</b>) next year.</li> </ol>	<p><b>Actividad 3</b></p> <p><b>EXERCISE:</b> Write 5 predictions using will or won't about what will happen when we return to school.</p> <p style="text-align: center;">Example 0 I think we <b>will play</b> a lot at recess.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ol>	

WEEK 4 April 13 to 17	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
LANGUAGE ARTS  Words 1. fir 2. weather 3. enquire 4. quarrel 5. toe		<p>Date: April 14th, 2020</p> <p><b>Day 1</b> -Write the words in the notebook 3 times.</p> <p>-Look for the definitions in the dictionary and write them down. <b>Look at the example.</b></p>		<p>Date: April 16th, 2020</p> <p><b>Day 2</b> -Illustrate the words. You can draw or paste cutouts.</p> <p>-Create and write a sentence to each word. Write the word with a different color. <b>Look at the example.</b></p>	

EXAMPLES/ EJEMPLOS


LANGUAGE ARTS

Date: March 13th, 2020

**WEEKLY VOCABULARY**

1.cookie  
cookie  
cookie

Definition: a small, flat, sweet food made from flour and sugar



My favorite love chocolate **cookies.**

DAY 1

←

DAY 2