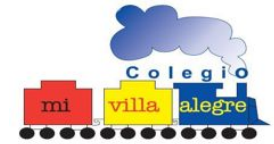


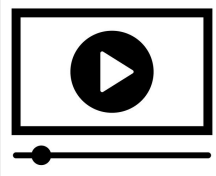




ÁREA DE INGLÉS - -KINDER- NIVEL PREPRIMARIA





Estimados padres de familia a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:

1. Leer todas las instrucciones
2. Prepara un lugar para desarrollar la actividad .
3. La atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.

WEEK 4 / SEMANA 4	PHONICS	LANGUAGE ARTS (WEEKLY VOCABULARY)
	Sound: sound /s/	Words: happy, sad, tired, lively, hungry, thirsty
STUDENTS	<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video. Listen carefully. 2. Watch the video again. Listen and do the mimics. 3. Watch the video again. Sing and do the mimics. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> • You can use this link. https://youtu.be/LftquQrDfb8 	<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen The audio. Listen carefully. 2. Open the document next to this instructions. 3. Play the audio, listen, and point on the document each word on the screen on the computer and repeat. (repeat this activity three times) 4. Now close your eyes and say wich words, you can remember. <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">   </div>

PADRES DE FAMILIA	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir el video. El alumno debe escuchar y ver atentamente. 2. Reproducir el video por segunda vez. El alumno escucha y realiza las mímicas. Reproduciendo el sonido /s/ acciones de la docente, moviendo el brazo simulando que es una serpiente. 3. Reproducir el video por tercera vez. El alumno canta y realiza las mímicas / acciones al ritmo de la canción. <p> Se recomienda hacer las actividades dos veces a la semana. Toda la familia puede unirse a la actividad para aprender juntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pueden apoyarse en este link. 	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir el audio. El alumno debe escuchar con atención. 2. Abrir el documento que se encuentra a abajo de estas instrucciones. 3. Reproducir el audio nuevamente. El alumno escucha con atención, señala con su dedo índice sobre el documento abierto en la pantalla de la computadora que se compartió y repite la palabra. Esta actividad debe realizarla 3 veces. 4. Luego el alumno deberá cerrar sus ojos y mencionar las palabras que recuerde. <p> Se recomienda hacer las actividades dos veces a la semana. Toda la familia puede unirse a la actividad para aprender juntos.</p>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, computadora o tablet 	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, computadora o tablet
DURACIÓN por día	15 minutos	15 minutos



Play with me

Lesson 2



happy



sad



tired



How do you feel today?

We're hungry!



lively



hungry



thirsty