

# ÁREA DE INGLÉS - TRANSITION- NIVEL PREPRIMARIA



Estimados padres de familia a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:

1. Leer todas las instrucciones
2. Prepara un lugar para desarrollar la actividad .
3. La atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.
- 4.

WEEK 5 / SEMANA 5	PHONICS	LANGUAGE ARTS (WEEKLY VOCABULARY)
STUDENTS	<p>Sound: /D/ /d/</p> <p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Open the Link and Watch the video. Listen carefully.</li> <li>2. Watch the video again. Listen and do the mimics.</li> <li>3. Watch the video again. Sing and do the mimics.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p><b>Links of the videos:</b>            Transition A-B (Teacher Katherine Mezarina): <a href="https://youtu.be/XgQkZledL3c">https://youtu.be/XgQkZledL3c</a>            Transition C-D (Teacher Crishan Diaz): <a href="https://youtu.be/WucEBpJCmqk">https://youtu.be/WucEBpJCmqk</a></p>	<p>Words: coffee shop, zoo, park, supermarket, swimming pool, library.</p> <p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Open the link, watch and listen the video carefully and pay attention to the vocabulary words.</li> <li>2. Watch the video again, listen and repeat after your teacher's pronunciation.</li> <li>3. Now try to name alone the vocabulary words.  <b>*(repeat these activities at least three times).</b></li> <li>4. Name the vocabulary words you can see at the video and draw it in a piece of paper.  <b>*(you can guide by the picture attached).</b></li> </ol> <div style="text-align: right;">  </div> <p><b>Links of the videos:</b>            Transition A-B (Teacher Katherine Mezarina) :  <a href="https://youtu.be/dYiM7efGvv4">https://youtu.be/dYiM7efGvv4</a>            Transition C-D (Teacher Crishan Diaz) <a href="https://youtu.be/acCsJpsz0Zc">https://youtu.be/acCsJpsz0Zc</a></p>

<b>PADRES DE FAMILIA</b>	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abra el link y Reproduzca el video. El alumno debe escuchar y ver atentamente.(entregar al alumno dos paletas, marcadores o lápices para simular que toca un tambor). </li> <li>2. Reproducir el video por segunda vez. El alumno escucha y realiza las mímicas / acciones de la docente.</li> <li>3. Reproducir el video por tercera vez. El alumno canta y realiza las mímicas / acciones al ritmo de la canción.</li> </ol> <p> Se recomienda hacer las actividades dos veces a la semana. Toda la familia puede unirse a la actividad para aprender juntos.</p> <p>Enlace de los videos :</p> <p><b>Recuerde acceder al video que le corresponde según la maestra de su hijo (a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparatoria A-B (Maestra Katherine Mezarina) <a href="https://youtu.be/XgQkZledL3c">https://youtu.be/XgQkZledL3c</a></li> <li>● Preparatoria C-D (Maestra Crishan Diaz).<a href="https://youtu.be/WucEBpJCmqk">https://youtu.be/WucEBpJCmqk</a></li> </ul>	<p>A continuación les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, procure tener un espacio para realizar la actividad y contar con el material antes de iniciar</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abrir el link. El alumno debe ver, escuchar cuidadosamente el video y prestar atención a las palabras del vocabulario. </li> <li>2. Reproducir el video otra vez, escuchar y repetir después de la pronunciación de su maestra.</li> <li>3. Practicar nombrando las palabras del vocabulario. <b>*(repita estas actividades al menos 3 veces).</b></li> <li>4. Nombrar las palabras del vocabulario que escucharon en el vídeo y dibujarlas en una hoja en blanco (por favor archivar en un sobre manila los trabajos de inglés) <b>*Pueden guiarse por la imagen adjunta abajo de esta página.</b></li> </ol> <p>Enlace de los videos :</p> <p><b>Recuerde acceder al video que le corresponde según la maestra de su hijo (a)</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparatoria A-B (Maestra Katherine Mezarina) <a href="https://youtu.be/dYiM7efGvv4">https://youtu.be/dYiM7efGvv4</a></li> <li>● Preparatoria C-D (Maestra Crishan Diaz) <a href="https://youtu.be/acCsJpsz0Zc">https://youtu.be/acCsJpsz0Zc</a></li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet</li> <li>● Miss Kathy Mezarina <a href="https://youtu.be/XgQkZledL3c">https://youtu.be/XgQkZledL3c</a></li> <li>● Miss Crishan Diaz <a href="https://youtu.be/WucEBpJCmqk">https://youtu.be/WucEBpJCmqk</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet</li> <li>● Sobre manila, hojas bond blancas y crayones</li> <li>● Miss Kathy Mezarina <a href="https://youtu.be/dYiM7efGvv4">https://youtu.be/dYiM7efGvv4</a></li> <li>● Miss Crishan Díaz <a href="https://youtu.be/acCsJpsz0Zc">https://youtu.be/acCsJpsz0Zc</a></li> </ul>
<b>DURACIÓN por día</b>	<b>15 minutos</b>	<b>15 minutos</b>

# Play with me

Lesson 2



zoo



coffee shop



park

Do you want to go to the zoo?

Yes, I do.



library



supermarket



swimming pool