

ÁREA DE INGLÉS - **TRANSITION** - NIVEL PREPRIMARIA

Estimados padres de familia a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:

1. Leer todas las instrucciones
2. Prepara un lugar para desarrollar la actividad .
3. La atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.



WEEK 6/ SEMANA 6	PHONICS Sound: /N/ /n/	LANGUAGE ARTS (WEEKLY VOCABULARY) Words: running, dancing, riding a bike, jumping a rope, roller skating, riding a scooter.
STUDENTS	Instructions: 1. Watch the video. Listen carefully. 2. Watch the video again. Listen and do the mimics. 3. Watch the video again. Sing and do the mimics.   Links of the videos: Transition A-B (Teacher Katherine Mezarina): https://www.youtube.com/watch?v=p8XFnS4AoEs Transition C-D (Teacher Crishan Diaz): https://youtu.be/bhpptbfUBnE	Instructions: 1. Open the link, watch and listen the video carefully and pay attention to the vocabulary words. 2. Watch the video again, listen and repeat after your teacher's pronunciation. 3. Now try to name alone the vocabulary words. *(repeat these activities at least three times). 4. Name the vocabulary words you can see at the video and draw it in a piece of paper. *(use the picture attached as a guide). Links of the videos: Transition A-B (Teacher Katherine Mezarina) : https://youtu.be/dHfyAi4mJQ4 Transition C-D (Teacher Crishan Diaz): https://youtu.be/T-g8TDlex-l 

PADRES DE FAMILIA	Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella. Instrucciones: 1. Reproducir el video. El alumno debe escuchar y ver atentamente. 2. Reproducir el video por segunda vez. El alumno escucha y realiza las mímicas / acciones de la docente. 3. Reproducir el video por tercera vez. El alumno canta y realiza las mímicas / acciones al ritmo de la canción.  Se recomienda hacer las actividades dos veces a la semana. Toda la familia puede unirse a la actividad para aprender juntos.  Enlace de los videos: Recuerde acceder al video que le corresponde según la maestra de su hijo (a) • Preparatoria A-B (Maestra Katherine Mezarina) https://www.youtube.com/watch?v=p8XFnS4AoEs • Preparatoria C-D (Maestra Crishan Diaz). https://youtu.be/bhpptbfUBnE	A continuación les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, procure tener un espacio para realizar la actividad y contar con el material antes de iniciar Instrucciones: 1. Abrir el link. El alumno debe ver, escuchar cuidadosamente el video y prestar atención a las palabras del vocabulario. 2. Reproducir el video otra vez, escuchar y repetir después de la pronunciación de su maestra. 3. Practicar nombrando las palabras del vocabulario. *(repita estas actividades al menos 3 veces). 4. Nombrar las palabras del vocabulario que escucharon en el vídeo y dibujarlas en una hoja en blanco (por favor archivar en un sobre manila los trabajos de inglés) *Pueden guiarse por la imagen adjunta abajo de esta página.  Enlace de los videos : Recuerde acceder al video que le corresponde según la maestra de su hijo (a) • Preparatoria A-B (Maestra Katherine Mezarina): https://youtu.be/dHfyAi4mJQ4 • Preparatoria C-D (Maestra Crishan Diaz) : https://youtu.be/T-g8TDlex-l
RECURSOS	• Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet • Miss Kathy Mezarina https://www.youtube.com/watch?v=p8XFnS4AoEs • Miss Crishan Diaz https://youtu.be/bhpptbfUBnE	• Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet • Sobre manila, hojas bond blancas y crayones • Miss Kathy Mezarina: https://youtu.be/dHfyAi4mJQ4 • Miss Crishan Díaz: https://youtu.be/T-g8TDlex-l
DURACIÓN por día	15 minutos	15 minutos

Play with me

Lesson 2



running

Are you riding scooters?

No, we aren't. We're riding bikes.



dancing



riding a bike



riding a scooter



jumping rope



roller skating

