

ÁREA DE INGLÉS - PRESCHOOL - NIVEL PREPRIMARIA



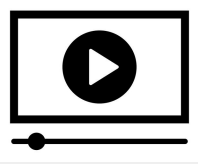


Estimados padres de familia a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:

1. Leer todas las instrucciones
2. Prepara un lugar para desarrollar la actividad .
3. La atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.

WEEK 8/ SEMANA 8

Thursday/ Jueves	LANGUAGE ARTS (SHOW AND TELL) Content: Facial features	
STUDENTS	<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video. Listen carefully. (https://youtu.be/2Fi4PrIghNc) 2. Watch the video again. Listen and do the mimics. 3. Watch the video again. Sing and do the mimics. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	
PADRES DE FAMILIA	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones: (https://youtu.be/2Fi4PrIghNc)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir el video. El alumno debe escuchar y ver atentamente la pronunciación de las palabras. 2. Reproducir el video por segunda vez. Escuchar y realizar las mímicas. 3. Reproducir el video por tercera vez. El alumno canta y realiza las mímicas / acciones al ritmo de la canción. segunda vez. El alumno escucha y realiza las mímicas / acciones de la docente. Reproducir el video una vez más para que el alumno recuerde cuales son las mímicas y acciones que deben de realizar. <p> Toda la familia puede unirse a la actividad para aprender juntos. El objetivo es que el alumno pueda identificar las partes del rostro al escucharlas y nombrarlas.</p>	
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Teléfono, computadora o tablet ● https://youtu.be/2Fi4PrIghNc (link para ver video de repaso del tema “facial features”) ● Material de apoyo 	
DURACIÓN por día	15 minutos	

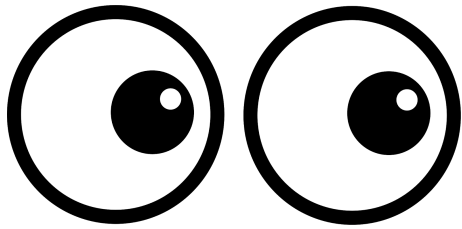
Friday/ Viernes	LANGUAGE ARTS (SHOW AND TELL) Content: Talk about soft and hard objects	
STUDENTS	<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Watch the video. Listen carefully. (https://youtu.be/BvpHqh2tqBc) 5. Watch the video again. Repeat the words 6. Watch the video again. Repeat and point objects <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">   </div>	
PADRES DE FAMILIA	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones: (https://youtu.be/BvpHqh2tqBc)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Reproducir el video. El alumno debe escuchar y ver atentamente la pronunciación de las palabras. 5. Reproducir el video por segunda vez. Escuchar y repetir las palabras que se indican (repetir 3 veces) 6. Reproducir el video por tercera vez. El alumno repite las palabras indicadas 3 veces y señala con su dedo los objetos. sí cuenta con dichos objetos en casa puede utilizarlos. <div style="margin-top: 20px;">  <p>Toda la familia puede unirse a la actividad para aprender juntos. El objetivo es que el alumno pueda identificar la textura de los objetos.</p> </div>	
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Teléfono, computadora o tablet ● https://youtu.be/BvpHqh2tqBc (link para ver video) ● objetos como oso de peluche y piedra (opcional) 	
DURACIÓN por día	15 minutos	

Material de apoyo

Thursday/Jueves

Students	Look, point and repeat twice as the teacher in the video.
Padres de familia	Mira, indica y repite dos veces cómo la maestra en el video

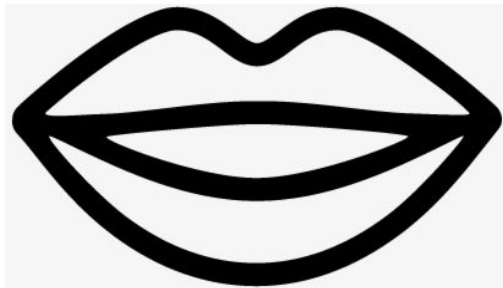
EYES



NOSE



MOUTH



EAR

