

ÁREA DE INGLÉS - LANGUAGE ARTS: SHOW AND TELL - TRANSITION.







NIVEL PREPRIMARIA

Estimados padres de familia a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:

1. Leer todas las instrucciones
2. Prepara un lugar para desarrollar la actividad .
3. La atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.

WEEK 9 SEMANA 9	STUDENTS DAY 1 Thursday	PADRES DE FAMILIA DÍA 1 Jueves
<p>SHOW AND TELL "Neighborhood Vocabulary"</p>	<p>Instructions: Before watching the video. Be ready with your Show and Tell book, open in page 47, and your pencil case.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce the video. Listen to it carefully and pay attention. 2. Work with the teacher on page 47. <ul style="list-style-type: none"> • Cut the group of stickers from unit 4. They are at the end of the book . The teacher shows them in the video, look at it. • Paste the stickers on page 47. • Trace the name of the pictures. • Repeat the grammar structure (I want to go) with the teacher. • If you need to repeat the video, please do it. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Links of the videos: Transition A-B (Teacher Katherine Mezarina): https://youtu.be/ZQ_vXl7zQSo Transition C-D (Teacher Crishan Diaz): https://youtu.be/XcK2Ah6ITgA</p>	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones: Antes de reproducir el vídeo, Estar preparado con su libro de "Show and tell" abierto en la página 47 y estuche.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir el video. El alumno debe escuchar con atención. 2. Trabajar con la maestra en la página 47. <ul style="list-style-type: none"> • Recortar el grupo de stickers que está al final del libro. Los stickers corresponden a la unidad 4, tal como la maestra lo muestra en el vídeo. • Pegar los stickers en la página 47, siguiendo las instrucciones de la maestra • Repasar los nombres de las figuras del vocabulario. • Repetir la estructura gramática (I want to go) con la maestra. • Si es necesario repetir el video por favor. <p>Enlace de los videos: Recuerde acceder al video que le corresponde según la maestra de su hijo (a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparatoria A-B (Maestra Katherine Mezarina) https://youtu.be/ZQ_vXl7zQSo • Preparatoria C-D (Maestra Crishan Diaz). https://youtu.be/XcK2Ah6ITgA 

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet. Libro de Show and Tell y estuche con material completo
PÁGINAS DEL LIBRO	47
DURACIÓN DE SESIÓN	30 minutos

Play with me

Lesson 2



zoo



coffee shop



park







library



supermarket



swimming pool

WEEK 9 SEMANA 9	STUDENTS DAY 2 Friday	PADRES DE FAMILIA DÍA 2 Viernes
<p>SHOW AND TELL “Neighborhood Vocabulary”</p>	<p>Instructions: Before watching the video, Be ready with your Show and Tell book and your pencil case.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Play the video. <ul style="list-style-type: none"> • Listen and repeat the vocabulary. Repeat again the vocabulary. 2. Cut the pictures from page 121, they are at the end of the book (if you don't have the book you can draw the pictures in a sheet of paper). <ul style="list-style-type: none"> • Paste the cutouts on the notebook. • Name the vocabulary pictures by using the grammar structure “I want to go to the _____”. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Links of the videos: Transition A-B (Teacher Katherine Mezarina): https://youtu.be/dYiM7efGvv4 Transition C-D (Teacher Crishan Diaz): https://youtu.be/acCsJpsz0Zc</p>	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Antes de reproducir el vídeo, estar preparado con el libro de “Show and Tell” y estuche.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir el video. <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar y repetir nuevamente el vocabulario. El alumno debe escuchar atentamente y repetir. 2. Recortar las imágenes de la página 121, éstas se encuentran al final del libro. (Sino cuenta con el libro de Show and Tell, el alumno puede dibujar las figuras del vocabulario en una hoja en blanco). <ul style="list-style-type: none"> • Pegar los recortes o dibujos en el cuaderno. • Nombrar cada figura del vocabulario usando la estructura gramática “I want to go to the _____”. <p>Enlace de los videos: Recuerde acceder al video que le corresponde según la maestra de su hijo (a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparatoria A-B (Maestra Katherine Mezarina) https://youtu.be/dYiM7efGvv4 • Preparatoria C-D (Maestra Crishan Diaz). https://youtu.be/acCsJpsz0Zc 

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet • Libro de Show and Tell y estuche con material completo
PÁGINAS DEL LIBRO	121
DURACIÓN DE SESIÓN	30 minutos

