

ÁREA DE INGLÉS - LANGUAGE ARTS 3RD GRADE - NIVEL PRIMARIA

Estimados padres de familia y estudiantes, a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:

1. Lee todas las instrucciones, horario y cada ejemplo.
2. Prepara un lugar para poder trabajar.
3. Tu atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.



GENERALIDADES DE LA SEMANA

WEEK 7 SEMANA 7	LANGUAGE ARTS										
STUDENTS Weekly Vocabulary 1.angry 2.scared 3.free 4.funny 5.sorry 6.hat	SCHEDULE AND DESCRIPTIONS OF ACTIVITIES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr style="background-color: black; height: 20px;"> <td style="width: 15%; text-align: center;">MONDAY</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: black; height: 20px;"> <td style="width: 15%; text-align: center;">TUESDAY</td> <td style="text-align: center;">Day 1: Write each word 3 times in the notebook.</td> </tr> <tr style="background-color: black; height: 20px;"> <td style="width: 15%; text-align: center;">WEDNESDAY</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: black; height: 20px;"> <td style="width: 15%; text-align: center;">THURSDAY</td> <td style="text-align: center;">Day 2: Illustrate the words with drawings or cutouts. Write words by letters. Use different colors and practice Spelling Bee.</td> </tr> <tr style="background-color: black; height: 20px;"> <td style="width: 15%; text-align: center;">FRIDAY</td> <td></td> </tr> </table>	MONDAY		TUESDAY	Day 1: Write each word 3 times in the notebook.	WEDNESDAY		THURSDAY	Day 2: Illustrate the words with drawings or cutouts. Write words by letters. Use different colors and practice Spelling Bee.	FRIDAY	
MONDAY											
TUESDAY	Day 1: Write each word 3 times in the notebook.										
WEDNESDAY											
THURSDAY	Day 2: Illustrate the words with drawings or cutouts. Write words by letters. Use different colors and practice Spelling Bee.										
FRIDAY											
PADRES DE FAMILIA	Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella. DÍA 1. Escribir cada palabra 3 veces en el cuaderno. DÍA 2. Ilustrar las palabras, con dibujos o recortes. Escribir cada palabra letra por letra. Utilizando diferentes colores. Practicar deletrear las palabras.										
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno NEÓN ANARANJADO y estuche completo ● Diccionario https://dictionary.cambridge.org/es/ 										
DURACIÓN por día	30 minutos										

Date: May 4th, 2020

WEEKLY VOCABULARY

1.angry
angry
angry



ACTIVITY 1

Date: May 7th, 2020

ACTIVITY 2

Day 2

- Write the word by letters. Use different color of markers or crayons. Spell the word.

EXAMPLE:

a- n- g- r- y

- Copy and complete the following sentences in the notebook.

1. The cowboy use a big _____.
2. I was _____, because I saw a green snake.
3. The whale of the zoo was _____ in 1999.
4. Play with my family is really _____.
5. _____!, I break the glass.
6. She is _____, because she lost her pencil.