


ÁREA DE INGLÉS - PHONICS- PHONICS K- NIVEL PREPRIMARIA



Estimados padres de familia a continuación les presentamos las actividades de la semana:

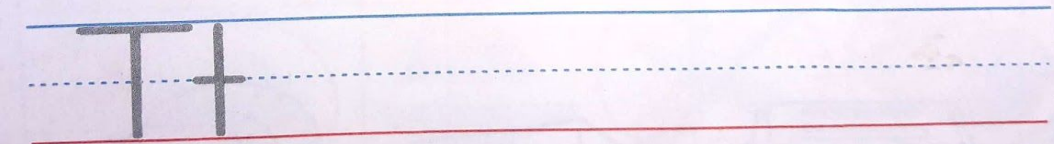
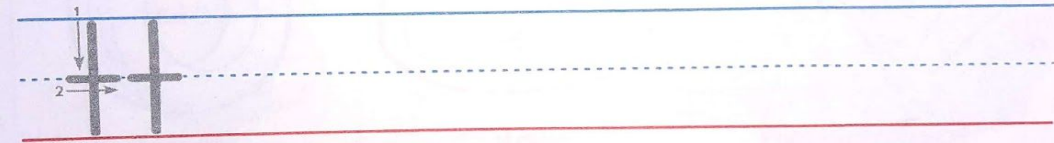
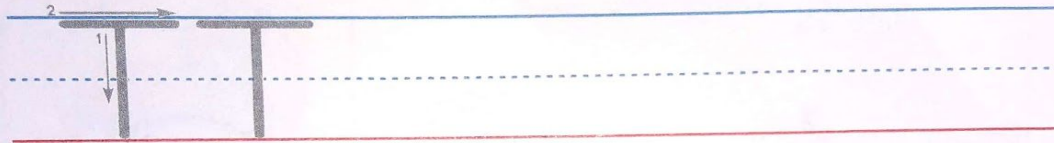
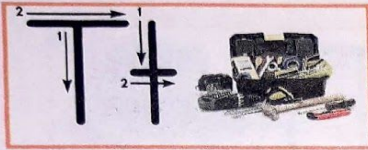
Antes:

1. Leer todas las instrucciones
2. Prepara un lugar para desarrollar la actividad .
3. La atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.

WEEK 9 SEMANA 9	STUDENTS DAY 1 TUESDAY	PADRES DE FAMILIA DÍA 1 MARTES
<p>PHONICS Sound: /t/</p>	<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video. Listen carefully. 2. Watch the video again. Follow teacher's instructions by working on the Phonics book on page 18. 3. Watch the video again. Check your work, remember it has to be complete. <div style="text-align: center;">     </div> <p>Link of the video: https://youtu.be/fiKhIMvn_94</p>	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir el video. El alumno debe escuchar y ver atentamente. 2. Reproducir el video por segunda vez. El alumno escucha y realiza el trabajo siguiendo las instrucciones de la docente en la pág 18. 3. Reproducir el video por tercera vez. Revisar el trabajo realizado, recordar que debe estar completo. . <div style="text-align: center;">     </div> <p>Enlace del video: https://youtu.be/fiKhIMvn_94</p>

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet • Libro de texto "Phonics K" y crayones de colores. • Plato con un poco de miel, una hoja de papel color anaranjado y pegamento.
PÁGINAS DEL LIBRO	18
DURACIÓN DE SESIÓN	30 minutos

Handwriting



turtle

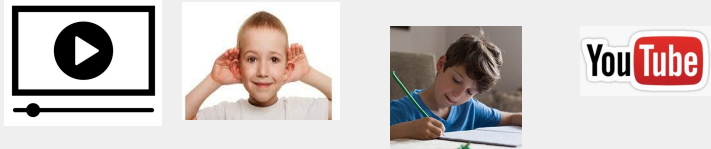
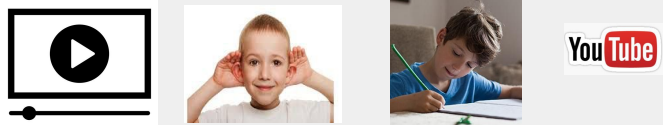


Directions: Have children trace the letters and write their own *T* and *t* on the lines. Then, have them identify the picture and complete the word.



Have your child print *T* and *t*. Write the words *ten toes*, omitting the letter *t*. Have your child complete the words and count his or her toes.



WEEK 9 SEMANA 9	STUDENTS DAY 2 WEDNESDAY	PADRES DE FAMILIA DÍA 2 MIÉRCOLES
PHONICS Sound: /t/	<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video. Listen carefully. 2. Watch the video again. Follow the teacher's instructions by working on the Phonics K book on pages 22. 3. Watch the video again. Check your work, remember it has to be complete. <div data-bbox="478 613 1188 760" style="text-align: center;">  </div> <p>Links of the videos: https://youtu.be/C3Scyh0o2bE</p>	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir el video. El alumno debe escuchar y ver atentamente. 2. Reproducir el video por segunda vez. El alumno escucha y realiza el trabajo en su libro en las páginas 22, siguiendo las instrucciones de la maestra. 3. Reproducir el video por tercera vez. Revisar el trabajo, recordar que este completo. <div data-bbox="1526 630 2188 753" style="text-align: center;">  </div> <p>Enlace de los videos: https://youtu.be/C3Scyh0o2bE</p>

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet • Libro de texto " Phonics k" • Crayones de colores. • 4 círculos pequeños de papel de colores(simulando fichas para jugar lotería).
PÁGINAS DEL LIBRO	22
DURACIÓN DE SESIÓN	30 minutos

