

ÁREA DE INGLÉS - PRESCHOOL - NIVEL PREPRIMARIA






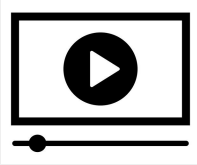



Estimados padres de familia a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:

1. Leer todas las instrucciones
2. Prepara un lugar para desarrollar la actividad .
3. La atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.

WEEK 8/ SEMANA 8

Tuesday/ Martes	LANGUAGE ARTS (PHONICS) Content: letter d
STUDENTS	<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video. Listen carefully. (https://youtu.be/24Mz5QF5CLE) 2. Watch the video again. Listen and do the mimics. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
PADRES DE FAMILIA	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones: (https://youtu.be/24Mz5QF5CLE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir el video. El alumno debe escuchar y ver atentamente la pronunciación del sonido de la letra /d/ 2. Reproducir el video por segunda vez. Escuchar y realizar las mímicas. 3. Utiliza las imágenes de apoyo para que el niño pueda identificar la palabra y asociarla con la imagen. <p> Toda la familia puede unirse a la actividad para aprender juntos. El objetivo es que el alumno pueda identificar las partes del rostro al escucharlas y nombrarlas.</p>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Teléfono, computadora o tablet ● https://youtu.be/24Mz5QF5CLE (link para ver video de repaso del tema “letter d ”)
DURACIÓN por día	15 minutos

Wednesday/ Miercoles	LANGUAGE ARTS (PHONICS) Content: letter d
STUDENTS	<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Watch the video. Listen carefully. (https://youtu.be/24Mz5QF5CLE) 4. Watch the video again. Listen and do the mimics. 5. Watch the video again. Sing and do the mimics. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
PADRES DE FAMILIA	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones: (https://youtu.be/24Mz5QF5CLE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Reproducir el video. El alumno debe escuchar y ver atentamente la pronunciación del sonido de la letra /d/ 5. Reproducir el video por segunda vez. Escuchar y realizar las mímicas. 6. Reproducir el video por tercera vez. El alumno canta y realiza las mímicas / acciones al ritmo de la canción. segunda vez. El alumno escucha y realiza las mímicas / acciones de la docente. Reproducir el video una vez más para que el alumno recuerde cuales son las mímicas y acciones que deben de realizar. Utilizar las imágenes de apoyo para que pueda asociar la palabras con la imagen <p> Se recomienda hacer las actividades dos veces a la semana. Toda la familia puede unirse a la actividad para aprender juntos. El objetivo es que el alumno pueda identificar las partes del rostro al escucharlas y nombrarlas.</p>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Teléfono, computadora o tablet ● https://youtu.be/24Mz5QF5CLE (link para ver video de repaso del tema “letter d ”)
DURACIÓN por día	15 minutos
Hoja de trabajo (opcional)	<p>El alumno debe colorear la imagen del perro y repetir el sonido de la letra D (da da da) seguido debe identificar y nombrar la imagen (Dog)</p>

Material de Apoyo

Students	Look and point
Padres de familia	El objetivo de utilizar estas imágenes es para que sea más vivencial el aprendizaje. Al utilizar las imágenes deben de repetirse 3 veces, tal y como se muestra en el video. Observar y señalar.



Students

Repeat twice as the Teacher in the video.

Padres de familia

Repetir dos veces como la Maestra en el video.

D is for Dog

