

ÁREA DE INGLÉS - **Phonics K- TRANSITION- NIVEL** PREPRIMARIA



Estimados padres de familia a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:

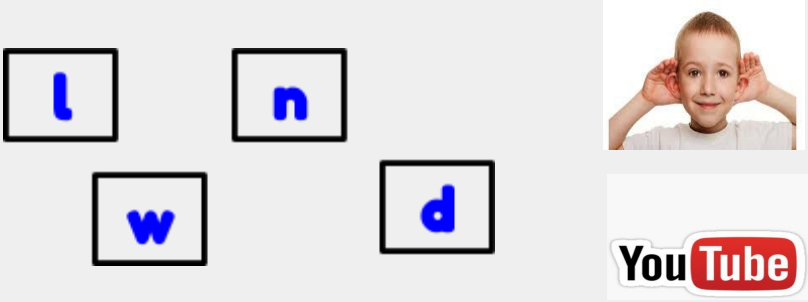
1. Leer todas las instrucciones
2. Prepara un lugar para desarrollar la actividad .
3. La atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.

WEEK 9 SEMANA 9	STUDENTS DAY 1 Monday	PADRES DE FAMILIA DÍA 1 Lunes
<p>PHONICS Sounds: Review /L/ /l/ /D/ /d/</p>	<p>Instructions: Watch the video. Listen carefully.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video again. Listen and do the mimics. 2. Watch the video again. Listen,do the mimics and repeat the words. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Links of the videos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transition A-B(Teacher Katherine Mezarina) <p>/L/ /l/ https://youtu.be/CL0pz8qT1vg</p> <p>/D/ /d/ https://youtu.be/XgQkZledL3c</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transition C-D(Teacher Crishan Diaz) <p>/L/ /l/ https://youtu.be/tNMaY8h4ePY</p> <p>/D/ /d/ https://youtu.be/WucEBpJCmqk</p> <div style="text-align: center;"></div>	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Reproducir el video.Escuchar cuidadosamente 2.Reproducir el video.Escuchar,repedir las palabras y hacer las mímicas 3.Reproducir el video nuevamente.Escuchar,repedir las palabras y hacer las mímicas <p>Enlace de los videos: Recuerde acceder al video que le corresponde según la maestra de su hijo (a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparatoria A-B (Maestra Katherine Mezarina) <p>/L/ /l/ https://youtu.be/CL0pz8qT1vg</p> <p>/D/ /d/ https://youtu.be/XgQkZledL3c</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparatoria C-D (Maestra Crishan Diaz) <p>/L/ /l/ https://youtu.be/tNMaY8h4ePY</p> <p>/D/ /d/ https://youtu.be/WucEBpJCmqk</p> <div style="text-align: center;"></div>

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet
DURACIÓN DE SESIÓN	30 minutos

WEEK 9 SEMANA 9	STUDENTS DAY 2 Tuesday	PADRES DE FAMILIA DÍA 2 Martes
<p>PHONICS Sounds: Review /N//n/ /W//w/</p>	<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video. Listen carefully. 2. Watch the video again. Listen and do the mimics. 3. Watch the video again. Listen, do the mimics and repeat the words. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div> <p>Links of the videos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transition A-B (Teacher Katherine Mezarina) /N/ /n/ https://youtu.be/p8XFnS4AoEs /W/ /w/ https://youtu.be/hDPPxqig6dE • Transition C-D (Teacher Crishan Diaz) /N/ /n/ https://youtu.be/bhpptbfUBnE /W/ /w/ https://youtu.be/qcyDGktuQMM <div style="text-align: center;"></div>	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir el video. Escuchar cuidadosamente 2. Reproducir el video. Escuchar, repetir las palabras y hacer las mímicas 3. Reproducir el video nuevamente. Escuchar, repetir las palabras y hacer las mímicas <p>Enlace de los videos: Recuerde acceder al video que le corresponde según la maestra de su hijo (a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparatoria A-B (Maestra Katherine Mezarina) /N/ /n/ https://youtu.be/p8XFnS4AoEs /W/ /w/ https://youtu.be/hDPPxqig6dE • Preparatoria C-D (Maestra Crishan Diaz) /N/ /n/ https://youtu.be/bhpptbfUBnE /W/ /w/ https://youtu.be/qcyDGktuQMM <div style="text-align: right;"></div>

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet
DURACIÓN DE SESIÓN	30 minutos

WEEK 9 SEMANA 9	STUDENTS DAY 3 Wednesday	PADRES DE FAMILIA DÍA 3 Miércoles
<p>PHONICS Sound: Review // /d/ /n/ /w/</p>	<p>Instructions: Before watching the video, be ready with 4 paper, in each paper write with your crayon color blue the sounds // /d/ /n/ /w/</p> <p>1 .Watch the video. Listen carefully. 2.Work with the teacher.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Links of the videos: Transition A-B (Teacher Katherine Mezarina): https://youtu.be/KNlIae3vXSug Transition C-D (Teacher Crishan Diaz): https://youtu.be/KoJ_5OmsVf0</p>	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Antes de ver el video, ten listo 4 cuadritos de papel, en cada uno escribe con tu crayón de color azul los sonidos. Instrucciones:</p> <p>1.Reproducir el video. El alumno debe escuchar y ver atentamente. 2.Trabajar con la maestra.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Enlace de los videos: Recuerde acceder al video que le corresponde según la maestra de su hijo (a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparatoria A-B (Maestra Katherine Mezarina) https://youtu.be/KNlIae3vXSug • Preparatoria C-D (Maestra Crishan Diaz) https://youtu.be/KoJ_5OmsVf0

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet • 4 cuadritos de papel con los sonidos indicados
DURACIÓN DE SESIÓN	30 minutos