





ÁREA DE INGLÉS - Phonics K- TRANSITION- NIVEL PREPRIMARIA





Estimados padres de familia a continuación les presentamos las actividades de la semana:

Antes:

1. Leer todas las instrucciones
2. Prepara un lugar para desarrollar la actividad .
3. La atención y concentración es importante para trabajar en el tiempo asignado.

WEEK 8 SEMANA 8	STUDENTS DAY 1 Monday	PADRES DE FAMILIA DÍA 1 Lunes
PHONICS Sound: /w/ /w/	<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video. Listen carefully. 2. Watch the video again. Listen and do the mimics. 3. Watch the video again. Listen,do the mimics and repeat the words. <div style="text-align: center;">    </div> <p>Links of the videos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Transition A-B(Teacher Katherine Mezarina) https://youtu.be/hDPPxqig6dE ● Transition C-D(Teacher Crishan Diaz) https://youtu.be/qcyDGktuQMM 	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Reproducir el video.Escuchar cuidadosamente 2.Reproducir el video.Escuchar, repetir las palabras y hacer las mímicas 3.Reproducir el video nuevamente.Escuchar, repetir las palabras y hacer las mímicas <div style="text-align: right;">  </div> <p>Enlace de los videos:</p> <p>Recuerde acceder al video que le corresponde según la maestra de su hijo (a)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preparatoria A-B (Maestra Katherine Mezarina) https://youtu.be/hDPPxqig6dE ● Preparatoria C-D (Maestra Crishan Diaz).https://youtu.be/qcyDGktuQMM

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet ● Libro de Phonics y estuche con material completo ● Miss Kathy Mezarina https://youtu.be/hDPPxqig6dE ● Miss Crishan Diaz https://youtu.be/qcyDGktuQMM
DURACIÓN DE SESIÓN	30 minutos

WEEK 8 SEMANA 8	STUDENTS DAY 2 Tuesday	PADRES DE FAMILIA DÍA 2 Martes
<p>PHONICS Sound: /W/ /w/</p>	<p>Instructions: Before watching the video, be ready with your Phonics K book on page 112, and your pencil case.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video. Listen carefully. 2. Work with the teacher (look at the example on page 112 in the video). <ul style="list-style-type: none"> • Trace the capital letter with red crayon W. • Trace the lowercase letter with blue crayon w. • If it is necessary play the video again. <p>Links of the videos: Transition A-B (Teacher Katherine Mezarina) https://youtu.be/d17vMuf0g94 Transition C-D (Teacher Crishan Diaz) https://youtu.be/jU2OUv_d3ww</p> 	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Antes de ver el video, estar preparado con su libro de Phonics K en la página 112 y su estuche.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir el video. El alumno debe escuchar y ver atentamente. 2. Trabajar con la maestra (ver el ejemplo en página 112 en el video). <ul style="list-style-type: none"> • Repasa con crayón rojo la letra mayúscula W • Repasa con crayón azul la letra minúscula w • Si es necesario reproducir el video nuevamente. <p>Enlace de los videos: Recuerde acceder al video que le corresponde según la maestra de su hijo (a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparatoria A-B (Maestra Katherine Mezarina) https://youtu.be/d17vMuf0g94 • Preparatoria C-D (Maestra Crishan Diaz) https://youtu.be/jU2OUv_d3ww 

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet • Libro de Phonics y estuche con material completo • Miss Kathy Mezarina https://youtu.be/d17vMuf0g94 • Miss Crishan Diaz https://youtu.be/jU2OUv_d3ww
PÁGINAS DEL LIBRO	112
DURACIÓN DE SESIÓN	30 minutos

W w



bee



web



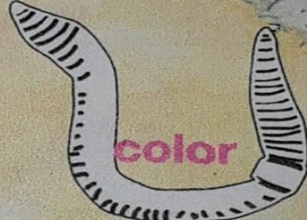
lizard



nut



woodpecker






worm

W w

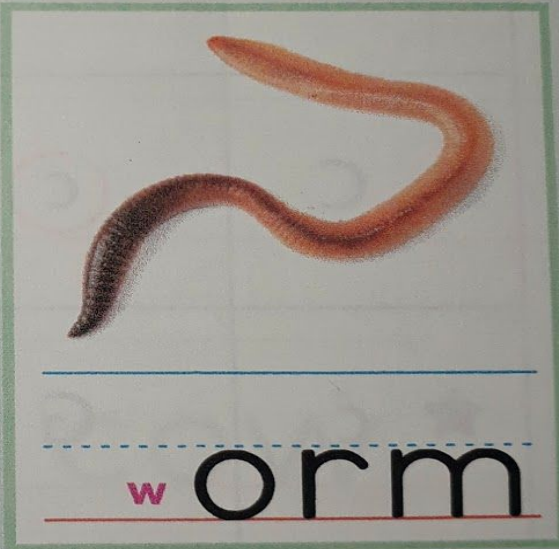
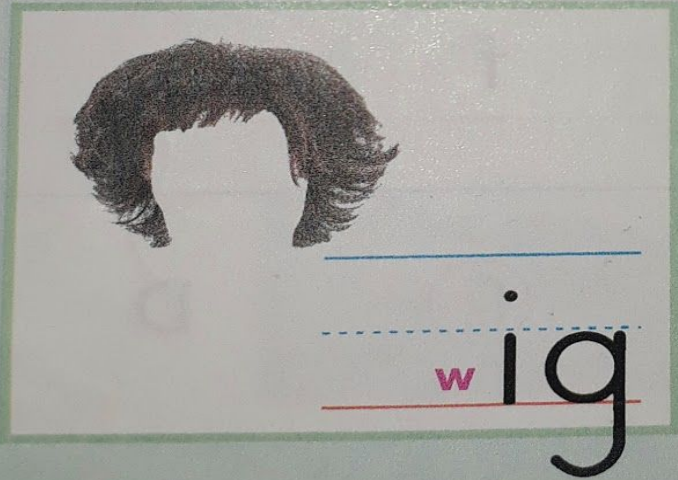
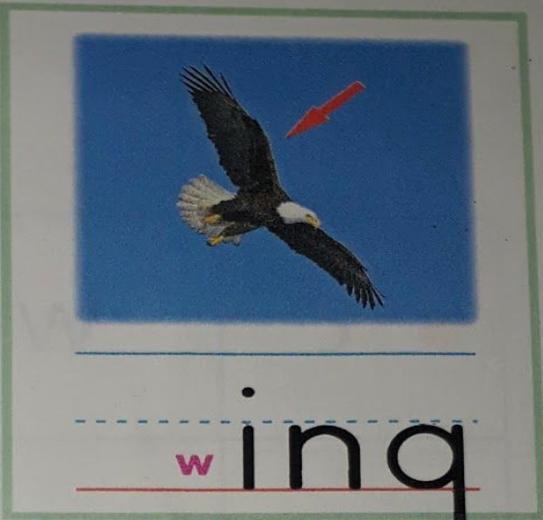
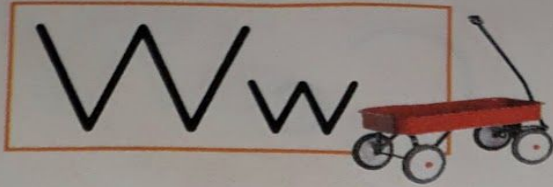
Directions: Have children follow Mom and Will on their walk through the woods and color each picture that begins with the sound of w. Then, have them practice writing w on the line at the bottom of the page.



Have your child name things that begin with w. Write each word, omitting the w. Have your child write w to complete the word.

WEEK 8 SEMANA 8	STUDENTS DAY 3 Wednesday	PADRES DE FAMILIA DÍA 3 Miércoles
<p>PHONICS Sound: /W/ /w/</p>	<p>Instructions: Before watching the video, be ready with your Phonics K book on page 114, and your pencil case.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video. Listen carefully. 2. Watch the video again. Listen and do the mimics 3. Work on page 114 <ul style="list-style-type: none"> • By using your blue crayon write the beginning sound w for each picture. (Look at the example on page 114). <p>Links of the videos: Transition A-B (Teacher Katherine Mezarina): https://youtu.be/hDPPxqig6dE Transition C-D (Teacher Crishan Diaz): https://youtu.be/qcyDGktuQMM</p>  	<p>Les desglosamos las instrucciones en español para que puedan guiar a sus hijos, sin embargo cada alumno es capaz de lograr todo si confiamos en él o ella.</p> <p>Instrucciones: Antes de ver el video, ten listo tu libro de phonics en la página 114 y tu estuche. el video del día Lunes 11 de Mayo lo volveremos a utilizar para esta clase.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir el video. El alumno debe escuchar y ver atentamente. 2. Reproducir el video. Escuchar nuevamente, repetir las palabras y hacer las mímicas. 3. Trabajar página 114 <ul style="list-style-type: none"> • Con tu crayón color azul escribe el sonido con el que inicia cada imagen w. (ver el ejemplo en la página Adjunta) <p>Enlace de los videos: Recuerde acceder al video que le corresponde según la maestra de su hijo (a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparatoria A-B (Maestra Katherine Mezarina) https://youtu.be/hDPPxqig6dE • Preparatoria C-D (Maestra Crishan Diaz) https://youtu.be/qcyDGktuQMM 

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, computadora o tablet con acceso a internet • Libro de Phonics y estuche con material completo • Miss Kathy Mezarina https://youtu.be/hDPPxqig6dE • Miss Crishan Diaz https://youtu.be/qcyDGktuQMM
PÁGINAS DEL LIBRO	114
DURACIÓN DE SESIÓN	30 minutos



Directions: Have children name each picture and write the letter w to complete each word. Point to and say each word as children say it with you.

HOME Help your child make up sentences using words that begin with the w sound, such as *Watch Willy Worm wiggle.*