



# TERM III-WEEK 2 PHONICS TRANSITION- NIVEL PREPRIMARIA

**DEAR STUDENT:** You are capable of great things if you believe it! Have a wonderful week!

**CONTENT** Sound /R/ /r/



**ONLINE CLASS MONDAY 1**

**CLASE EN VIVO LUNES 15**

WEEKLY ACTIVITIES	STUDENTS	PADRES DE FAMILIA
<b>MONDAY</b> JUNE 15th	<b>Online class</b>	<b>Se realizará la explicación del tema y de las actividades del libro en directo.</b> <b>Si el alumno se quedó atrás en el algún proceso o estuvo ausente se compartirá el link con la grabación de la clase al chat del grado. De igual manera aquí están desglosadas las actividades.</b>
<b>TUESDAY</b> JUNE 16th	<b>Materials: <u>Phonics K book on page 122 and pencil case</u></b> 1. Open your book in page 122. 2. By using crayons trace the letters. ○ Use <b>red</b> crayon to trace capital letter /r/. ○ Use <b>blue</b> crayon to trace lowercase letter /r/. 3. Name and trace the word with initial sound /r/ (ring).	<b>Materiales: <u>libro Phonics K en la página 122 y estuche.</u></b> 1. Abre tu libro en la página 122. 2. Usando crayones repasa las letras. ○ Usar crayón <b>rojo</b> para la letra mayúscula /r/. ○ Usar crayón <b>azul</b> para la letra minúscula /r/. 3. Nombra y repasa la palabra con sonido inicial /r/ (ring).
<b>THURSDAY</b> JUNE 18th	<b><a href="https://youtu.be/A9fmFMVAndQ">https://youtu.be/A9fmFMVAndQ</a></b> <b>Materials: <u>Phonics K book on page 125 and pencil case</u></b> 1. Open your book in page 125. 2. Reproduce the video and listen to the words. ○ Write "R r" next to the pictures with initial sound /r/ ○ Use <b>red</b> crayon to trace capital letter /r/. ○ Use <b>blue</b> crayon to trace lowercase letter /r/.	<b>Materiales: <u>libro Phonics K en la página 125 y estuche.</u></b> 1. Abre tu libro en la página 125. 2. Reproduce el video y escucha las palabras. ○ Escribe "R r" a la par de las figuras con sonido inicial /r/. ○ Usa crayón <b>rojo</b> para trazar la letra mayúscula /r/. ○ Usa crayón <b>azul</b> para trazar la letra minúscula /r/

# ENJOY YOUR VACATION!

# ¡FELICES VACACIONES!

## MATERIALS:

- Computer/tablet or cellphone with internet.
- Phonics K book page 122- page 125
- Pencil case.

Deseamos brindarle solución a sus inquietudes, por favor escribir al correo del grado [prepa20mva@gmail.com](mailto:prepa20mva@gmail.com)

## RESOURCES (text pages, notebook exercises, examples, pictures, charts, extra study material)

### Page 122.

**Directions:** Have children trace the letters and write their own R and r on the lines. Then, have them identify the picture and complete the word.

**HOME** Invite your child to draw a rabbit and print R and r inside it. Write the word rabbit, omitting the r. Have your child finish the word.

122 Recognising and writing Rr

### Page 125

Name \_\_\_\_\_

**Directions:** Help children name the pictures. If a picture name begins with the sound of r, have children print Rr on the line.

Connecting sound to symbol: /r/ 125